**TUẦN 1 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**LÀM QUEN VỚI HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh được tham gia và làm quen với hoạt động sinh hoạt dưới cờ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**“TRƯỜNG TIỂU HỌC CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU:**

- Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.

- Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất yêu nước; tự hào và có ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong khuôn viên nhà trường.

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác: Bước đầu biết sử dụng kết hợp giữa ngôn ngữ và hình ảnh để nói lên ý kiến của mình.

- Vui vẻ phấn khởi, có hứng thú với các hoạt động tập thể ở môi trường học mới.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Những hình ảnh có ý nghĩa truyền thống của nhà trường.

- Các dụng cụ phục vụ trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
|  | **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Hát bài hát | - Ổn định: |
| Lắng nghe và quan sát lên bảng | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của nhà trường tiểu học |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. Tham quan trường học** |  |
| *\* Quan sát tranh*  - Quan sát tranh  - HS quan sát và trình bày những gì quan sát được.  - HS trình bày | - GV cho HS quan sát tranh    - Bức tranh có đẹp không? Em thấy những gì trong bức tranh này?  - Em thích những gì trong bức tranh? |
| *\* Tham quan trường học* |  |
| - HS tập hợp thành 4 hàng dọc | - GV cho HS tập hợp dưới sân trường |
| - Lắng nghe giáo viên | - GV đưa ra các quy định khi học sinh đi tham quan:  + Giữ trật tự, đi theo hàng.  + Lắng nghe hướng dẫn và giới thiệu của cô giáo.  + Quan sát những nơi đi qua.  - GV hướng dẫn học sinh quan sát khi đi tham quan:  + Em thấy quang cảnh trường có đẹp không?  + Em thấy ở trường có những phòng nào? Phòng ấy để làm gì?  + Em thích nơi nào ở trường mình nhất?  + Trường tiểu học mới của em có gì khác với trường mẫu giáo mà em đã học. |
| *- HS đi tham quan theo sự hướng dẫn của GV.* | *- GV đưa học sinh đi tham quan trường.* |
| *- Trở về nơi tập hợp ban đầu.* | *- GV cho HS trở về nơi tập hợp ban đầu* |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Mục tiêu:**  - Giúp HS vui vẻ phấn khởi, có hứng thú với các hoạt động tập thể ở môi trường học mới. | |
| *Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc* |  |
| - Làm việc theo nhóm  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - Lắng nghe, ghi nhớ | - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - GV Y/C các thành viên trong nhóm chia sẻ những điềm.  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét về cảm nhận và cảm xúc của các bạn  \* Kết luận:  Qua hoạt động này chúng ta biết cách làm việc tập thể hoặc làm việc theo nhóm trong các hoạt động chung của cả lớp. Chúng ta biết cách chia sẻ những cảm xúc của mình. |
|  | *Hoạt động 3. Trò chơi : Cùng về đích.* |
| - Theo dõi  - Lớp chia thành các đội 5 người.  - Chơi thử 1 lần | - GV giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi  Mỗi đội chơi cần 5 người chơi xếp thành hàng dọc, nắm tay nhau. Các đội đứng vào vị trí xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “  Xuất phát” , các đội bắt đầu di chuyển. Đội nào về đích trước mà không bị bạn nào tuột tay thì đội đó thắng cuộc.  - GV cho HS chơi thử.  - GV cho các đội chơi trong thời gian 15 phút. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về trường tiểu học của chúng ta. |

**Bổ sung:** Tham quan, tìm hiểu Đàn Sơn Xuyên tại trường Tiểu học Phường Đúc.

**TUẦN 1 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CÁC BẠN CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh bước đầu giới thiệu bản thân và làm quen với 1 số bạn trong lớp.

- Bước đầu hình thành cho học sinh phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức, nhiệmý thức sinh hoạt nề nếp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| -Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm quen với nhau qua một số trao đổi:  + Tên bạn là gì? Nhà bạn ở đâu? Bạn thường tham gia những hoạt động nào ngoài giờ học? Bạn đã biết những bạn nào trong lớp?  - Các nhóm lên trao đổi, giới thiệu | **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Bạn của em.***  - Tổ chức cho HS từng bàn giới thiệu và làm quen với nhau.  GV cho các nhóm lên chia sẻ, giới thiệu.  - GV nhận xét và tổng kết chung. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**XÂY DỰNG ĐÔI BẠN CÙNG TIẾN**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS hình thành phẩm chất nhân ái có ý thức đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong học tập và rèn luyện, ngoài ra còn hình thành cho học sinh phẩm chất yêu nước: Yêu quê hương, yêu tổ quốc, tôn trọng các biểu tượng của đất nước.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 2:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

( - Nhà trường triển khai một số nội dung phát động phong trào “Đôi bạn cùng tiến. Có thể có những hoạt động như sau:

- Nhắc nhở HS tham gia giúp đỡ các bạn trong lớp về việc học tập và rèn luyện.

- Các lớp đăng kí thành lập những đôi bạn cùng tiến để cùng giúp đỡ nhau học

tập tốt, khuyến khích những bạn ở gần nhà nhau có thể đăng kí thành một đôi.

- Hướng dẫn một số việc làm để HS thực hiện: hăng hái tham gia xây dựng bài;

giảng bài cho bạn khi bạn không hiểu, tranh thủ hướng dẫn, giúp đỡ bạn làm các bài GV vừa dạy trong giờ ra chơi, nghỉ giải lao, cùng nhau chuẩn bị bài nhà.)

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**“LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhanh chóng làm quen được với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học.

- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.

- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp.

Hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái, biết yêu quý mọi người, thầy cô, bạn bè.

Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác: Bước đầu biết mạnh dạn phát biểu ý kiến cá nhân của mình trước tập thể lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về khung cảnh buổi gặp gỡ của HS lớp 1 với các HS trong trường

tiểu học.

- Những bông hoa và những món quà nhỏ phục vụ cho các hoạt động 1 và 2.

- Lựa chọn một số bài hát phù hợp với HS lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
|  | **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Hát bài hát | - Ổn định: |
|  | - Giới thiệu bài: |
| -Lắng nghe | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của nhà trường tiểu học. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết giới thiệu về bản thân.  - Có kỹ năng làm quen với bạn mới.  - Giúp HS làm quen, tìm hiểu về nhau và gắn kết mối quan hệ bạn bè trong lớp học. | |
| **Hoạt động 1.Giới thiệu và làm quen** |  |
| *\* Cách tiến hành*  - HS đứng thành vòng tròn.  - HS theo dõi.  - Lớp trưởng thực hiện giới thiệu về bản thân mình.  - Các thành viên trong lớp lần lượt lên giới thiệu về bản thân.  - HS trả lời  - HS theo dõi và lắng nghe | *\* Cách tiến hành*  GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “ Giới thiệu và làm quen” ở ngay tại sân trường:  - GV cho HS tập hợp tại sân trường.  - GV làm mẫu : cầm 1 bông hoa giới thiệu về mình (họ và tên, tuổi, sở thích, thói quen).  - GV mời lớp trưởng tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác.  - GV cho trò chơi tiếp diễn cho đến khi  hết lượt HS trong lớp.  - GV gọi bất kì một HS nào đó và yêu cầu em nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo.  GV kết luận:  - Trong lớp có nhiều bạn với những đặc điểm, tính cách, sở thích khác nhau. Việc tìm hiểu về cô giáo và các bạn trong cả lớp qua các hoạt động tự giới thiệu và nhận diện nhau giúp HS tự tin trước tập thể lớp, bước đầu tạo những gắn kết trong mối quan hệ bạn bè. |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Mục tiêu:**  - Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.  - Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp. | |
| **Hoạt động 2: Tìm bạn cùng sở thích.** | |
| **Mục tiêu:**  - Giúp HS biết cách chia sẻ, thể hiện sở thích của bản thân để kết bạn cùng sở thích | |
| Làm việc theo nhóm  - HS chia sẻ sở thích : thích hát, thích múa, thích đá bóng, thích nhảy dây.  - HS tự động di chuyển về phía bạn có cùng sở thích.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Cách tiến hành  -GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Tìm bạn cùng sở thích” như sau:  - GV chia nhóm HS cùng nhau đứng ở một góc sân trường để thực hiện hoạt động.  - GV hỏi để tìm đại diện một vài em với các sở thích khác nhau.  - GV nêu hiệu lệnh “Hãy về với bạn cùng sở thích với mình”.  - GV quan sát hoạt động của HS, giúp đỡ những HS còn đang lúng túng chưa biết chọn nhóm bạn nào.  - GV cho HS trong nhóm chia sẻ những cảm nhận của mình.  - GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét nhóm bạn. |
|  | \* Kết luận:  HS bước đầu biết thể hiện sở thích của mình khi tham gia vào các hoạt động này và tìm được những người bạn có sở thích giống mình để cùng chia sẻ. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe  - Làm theo yêu cầu | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về người bạn mới. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ TÌNH BẠN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

- Hình thành năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tổng kết và trình bày những điều đã quan sát.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm đôi  - Lần lượt các nhóm lên chia sẻ  - Lắng nghe.  - Nghe và lựa chọn bài hát  - HS lên trình diễn thi giữa các nhóm | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Hát về tình bạn.***  *a. Nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến” của lớp:*  - GV tổ chức cho HS trao đổi cặp đôi và chia sẻ với nhau về những việc bản thân đã làm được và những mong muốn tiếp tục thực hiện những việc làm đúng để cùng giúp đỡ nhau học tập.  - Gọi các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - Tuyên dương những tấm gương Đôi bạn cùng tiên ở trong lớp.  *b. Tổ chức cho HS hát về tình bạn:*  - GV lựa chọn và chuẩn bị một số video, đĩa nhạc về một số bài hát tình bạn.  Gợi ý: một số bài hát về tình bạn có thể chuẩn bị như: Chào người bạn mới đến (Sáng tác: Lương Bằng Vinh), Tình bạn tuổi thơ (Sáng tác: Kiêu Hồng Phượng, Nguyễn Quốc Việt), Tình bạn (Sáng tác: Yên Lam).  - Tổ chức cho HS thi hát và biểu diễn giữa các tổ, nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**TÌM HIỂU AN TOÀN TRƯỜNG HỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất trách nhiệm:Có ý thức chấp hành đúng và tham gia giao thông an toàn, đặc biệt ở cổng trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 2:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

( - Gợi ý cách tiến hành:

-Nhà trường triển khai một số nội dung phát động phong trào “An toàn trường học”, trong đó có thể thực hiện một chủ đề có liên quan đến việc đảm bảo an toàn ở trường như “Cổng trường an toàn giao thông” (có thể mời một cảnh sát giao thông hướng dẫn cho HS).

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường, sự cần

thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

- Bước đầu hình thành phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm đối với bản thân, biết giữ gìn vệ sinh toàn thân, chăm sóc sức khỏe bản thân, hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về hoạt động học tập và vui chơi của HS trong trường học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
|  | **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Hát bài hát | - Ổn định: |
| - Quan sát và lắng nghe. | - Giới thiệu bài: |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của một ngày ở trường. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường, sự cần  thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.  - Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường. | |
| **Hoạt động 1.Trò chơi kết bạn** |  |
| \* Mục tiêu: HS nêu được một số hoạt động vui chơi cùng bạn khi ở trường; sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.  - HS chia nhóm theo bàn.  - Lắng nghe.  - HS chơi theo nhóm.  - HS trả lời những cảm nhận của mình sau khi chơi.  + HS trả lời.  + HS nói về cảm xúc của mình.  + HS kể những việc mình đã làm cùng bạn.  - Lắng nghe. | \* Cách tiến hành:  *1) Thực hiện trò chơi theo nhóm:*  - HS chia thành các nhóm 6 đến 10 người.  - GV phổ biến luật chơi:  + HS các nhóm đứng theo vòng tròn, một bạn làm quản trò đứng ở giữa vòng tròn.  + Khi quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn”, các học sinh xung quanh sẽ đáp “Kết mấy? Kết mấy?”. Lúc đó, quan trò sẽ nêu số lượng tùy thích, ví dụ : “Kết đôi, kết đôi”, “Kết ba, kết ba”. Ngay lập tức sau khi quản trò hô, các bạn HS trong nhóm sẽ chạy lại với nhau để thành các nhóm như quản trò yêu cầu. Bạn nào không có nhóm sẽ là người thua cuộc.  - Gv cho HS chơi trò chơi.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS  *2) Làm việc cả lớp:*  - HS trả lời câu hỏi để nêu được cảm nhận sau khi tham gia trò chơi này:  + Em có vui khi tham gia trò chơi này không?  + Em có bị thua cuộc lần nào không. Khi các bạn đều có nhóm kết bạn mà em không có thì em có cảm xúc như thế nào?  + Khi các bạn ở trường, em và bạn có thể cùng nhau làm những việc gì?  - GV nhận xét và rút ra kết luận.  \*GV kết luận:  Khi ở trường, em và bạn cùng nhau tham gia nhiều hoạt động khác nhau như: cùng nhau thảo luận nhóm để học tập trong các tiết học, giúp đỡ nhau khi gặp bài khó, cùng nhau tham gia các trò chơi trong các giờ nghỉ giữa giờ. Có bạn, chúng em học |
|  |  |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |  |
| **- Hoạt động 2: Tìm hiểu một ngày ở trường của em.** | |
| **\* Mục tiêu:**  - HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường.  - HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động tự phục vụ khi ở trường. | |
| - Làm việc cả lớp  + HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - Làm việc theo nhóm  - Thảo luận, thống nhất ý kiến.  + HS đưa ra các hoạt động: tập đọc, làm toán, vui chơi,…  + HS nêu những việc đã làm  + HS nêu.  - Các nhóm lên chia sẻ. | \* Cách tiến hành :  1) Làm việc cả lớp:  Cho HS quan sát các tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào? Hoạt động đó mang lại ích lợi gì?  2) Làm việc theo nhóm  - HS ngồi các nhóm 2 hoặc 4 người.  - Cho các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  + Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?  + Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?  + Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?  - Cho HS đại diện các nhóm lên bày tỏ ý kiến, GV nhận xét và rút ra kết luận |
| - Lắng nghe và ghi nhớ. | \*Kết luận:  Khi ở trường, các em nên tự thực hiện những việc như: sắp xếp, dọn đồ ăn trước và sau khi ăn, gấp và cất chăn gối sau khi ngủ trưa; vứt, nhặt rác để giúp sân trường sạch sẽ hơn;cất và xếp ghế sau khi chào cờ và hoạt động tập thể; uống nước và vệ sinh cá nhân; chăm sóc hoa, cây cối ở vườn trường. |
|  |  |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe. | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về an toàn trường học. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN AN TOÀN GIAO THÔNG Ở CỔNG TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

*HS tự liên* hệ và đánh giá về những việc bản thân và các bạn trong lớp đã làm được để tham gia xây dựng “Công trường an toàn giao thông”.

Hình thành cho học sinh năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, biết phân tích và xử lí đúng các tình huống có vấn đề.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| -Hát bài hát  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS chơi trò chơi  - HS chia nhóm, đóng vai xử lí một số tình huống giao thông.  - HS làm việc cặp đôi  - Các nhóm thực hiện. | **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. An toàn giao thông ở cổng trường.***  \* GV tổ chức cho HS tham gia một số hoạt động như:  - Chơi các trò chơi: thi nhận biết nhanh về các biển báo giao thông đường bộ.  - Thi đóng vai tham gia giao thông, đóng vai xử lý các tình huống khi tham gia giao thông đường bộ.  - Y/C HS thảo luận và chia sẻ cặp đôi và cả lớp về: những việc mà bản thân đã chứng kiến, quan sát được về tình huống không an toàn khi tham gia giao thông; những việc mà bản thân đã thực hiện khi tham gia phong trào “Cổng trường an toàn giao thông”; những lời khuyên tới các bạn trong lớp để tham gia giao thông an toàn*.*  - Múa hát theo chủ đề “An toàn giao thông”. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**THAM GIA VUI TẾT TRUNG THU**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết Trung thu, có xúc cảm tích cực về ngày tết Trung thu.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 2:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

( - Gợi ý cách tiến hành:

-Nhà trường triển khai một số nội dung đến ngày tết Trung thu.

- Kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về tết Trung thu.

- Tổ chức múa hát, rước Trung thu cho HS toàn trường.

- Thi bày mâm cỗ Trung thu.)

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“AN TOÀN KHI VUI CHƠI”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi vui chơi.

- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi.

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ: Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số vật dụng để HS tham gia trò chơi: 1 quả bóng nhựa để chơi chuyền bóng, 1 chiếc khăn để chơi trò Bịt mắt bắt dê: các bông hoa có dán ảnh hoặc ghi tên những trò chơi an toàn và không an toàn.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu.

- Giấy A0, giấy màu, bút vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
|  | **1. Khởi động (3 phút)** |
|  | - Ổn định: |
| - Hát | - Giới thiệu bài: |
| -Lắng nghe | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của một ngày An toàn khi vui chơi. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi vui chơi.  - Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi.  - Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn. | |
| **Hoạt động 1. Cùng vui chơi.**  \*Mục tiêu: HS khởi động, tạo tâm thế vào hoạt động, bộc lộ cảm xúc và hành vi khi tham gia các trò chơi.  - HS liên hệ và kể tên những hoạt động vui chơi khi ở trường | |
| - HS chia mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS.  - Mỗi nhóm HS tự chọn một trò chơi để cùng nhau tham gia: trò chơi chuyền bóng, trò chơi bịt mắt bắt dê, trò chơi thả đỉa ba ba.  - HS chơi trò chơi theo nhóm. | \* Cách tiến hành:  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS.  - GV cho mỗi nhóm HS tự chọn một trò chơi để cùng nhau tham gia.  - GV cho các nhóm chơi trò chơi mình đã chọn: |
|  |  |
| - HS tạo thành các cặp đôi theo bàn.  - HS 1 nêu câu hỏi, HS2 trả lời câu hỏi của bạn. Sau đó đổi vai.  + HS trả lời  + HS trả lời theo cảm nhận của bản thân.  + HS trả lời theo quan điểm của mình. | *Bước 1.* Thảo luận cặp đôi:  - GV cho HS tạo thành các cặp đôi.  - Cho các cặp HS chia sẻ theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Bạn vừa tham gia trò chơi nào?*  *+ Khi tham gia trò chơi, bạn cảm thấy như thế nào?*  *+ Theo bạn, nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi tham gia, trò chơi đó?* |
| - Đại diện các nhóm lên chia sẻ về cảm xúc của bản thân sau khi tham gia trò chơi.  - Lắng nghe và trả lời câu hỏi.  *+ HS trả lời theo vốn sống của mình.*  *+ HS đưa ra quan điểm của mình.*  - Theo dõi, lắng nghe | *Bước 2.* Làm việc cả lớp:  - GV cho 2 đến 3 cặp HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét chung và đặt câu hỏi:  *+ Ngoài những trò chơi vừa được tham gia, các em còn tham gia các trò chơi nào khác?*  *+ Những trò chơi nào chúng ta nên chơi ở trường? Vì sao?*  \*GV kết luận:  - Có rất nhiều trò chơi khác nhau, vui chơi giúp chúng ta giải toả căng thẳng, mệt mỏi. Tuỳ từng thời gian và địa điểm mà em nên chọn những trò chơi phù hợp để đảm bảo an toàn. |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **\* Mục tiêu:**  - Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi.  - Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn. | |
| **- Hoạt động 2: Quan sát tranh và chọn  hoặc .** | |
| **\*Mục tiêu:**  - HS nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi vui chơi ở trường. | |
| - Làm việc theo nhóm  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - HS trả lời cá nhân. | ***\* Cách tiến hành.***  - Cho HS quan sát các hình từ 1 đến 4 trong SGK trang 13 và thảo luận cặp đôi:  *+ Các bạn trong mỗi tranh đang tham gia trò chơi gì?*  *+ Em có đồng tình với các bạn trong tranh không? Vì sao? Chọn mặt cười dưới trò chơi em đồng tình và chọn mặt mếu dưới trò chơi em không đồng tình.*  *+ Chúng ta nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi vui chơi?*  - GV mời một số cặp HS lên trước lớp, chỉ tranh và bày tỏ thái độ của mình với việc làm của các bạn trong tranh.  - GV cùng HS nhận xét  - GV có thể đặt câu hỏi để HS liên hệ thêm về bản thân: *Em đã từng tham gia trò chơi giống bạn chưa? Nếu em có mặt ở đó, em sẽ nói với các bạn điều gì?* |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - Khi ở trường hoặc những nơi công cộng, đông người, em không nên chơi những trò chơi đuổi bắt. Khi tham gia trò chơi, em nên lưu ý: chọn chỗ chơi an toàn, không chơi ở vỉa hè, lòng đường, tránh chạy nhảy quá nhanh có thể gây ngã, bị thương không nên chơi dưới trời nắng to hoặc trời mưa vì có thể bị ốm. |
| **Hoạt động 3: Thực hành cam kết “Vui chơi an toàn”** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS liên hệ bản thân, thực hành làm cam kết lựa chọn và tham gia những trò chơi an toàn. | |
| - Làm việc cá nhân  - HS quan sát và lựa chọn những bông hoa vui chơi an toàn mà bản thân sẽ thực hiện sau bài học.  - Làm việc cả lớp  - Lắng nghe  - Từng HS dán những bông hoa đã chọn về những việo sẽ làm để vui chơi an toàn lên bảng cam kết.  - Làm việc cả lớp  - Một số HS lên thuyết trình về bông hoa vui chơi an toàn của mình. | ***\* Cách tiến hành:***  *Bước 1.* Cá nhân chọn bông hoa vui chơi an toàn:  - GV cho HS quan sát và lựa chọn những bông hoa vui chơi an toàn mà bản thân sẽ thực hiện sau bài học.  *Bước 2.* Cả lớp cùng làm bảng “Cam kết vui chơi an toàn”.  - GV giới thiệu bảng “Cam kết vui chơi an toàn được làm bằng tờ giấy Ao.  - Cho HS lên dán những bông hoa đã chọn.  *Bước 3.* Trưng bày và giới thiệu về bảng “Cam kết vui chơi an toàn”.  - GV mời HS lên thuyết trình về bông hoa vui chơi an toàn của mình.  - GV trưng bày bảng “Cam kết vui chơi an toàn” ở cuối lớp hoặc treo ở tường hoặc bên ngoài hành lang của lớp học. |
| - Lắng nghe | **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về Vui chơi an toàn. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Quan sát và chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của bản thân trong ngày tết Trung thu.

- Tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia

các hoạt động của chủ đề “Trường tiểu học”

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Chia cặp theo bàn. Thảo luận  - Lần lượt các cặp lên chia sẻ.  - HS tự đánh giá bản thân. | **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Chia sẻ những điều em học được từ chủ đề “Trường Tiểu học”.***  - Giáo viên tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi về những hoạt động và cảm xúc khi tham gia lễ hội tết Trung thu.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của HS khi tham gia lễ hội tết Trung thu.  - Tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề “Trường tiểu học”. Giáo viên có thể đặt ra các câu hỏi:  +Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao?  + Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì?  + Em thích những nơi nào trong trường học?  + Em đã làm gì để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  +Em đã làm gì để vui chơi an toàn?.) |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề:

- HS phân biệt được các khu vực chính trong trường học, vị trí của lớp mình đang học trong trường.

- Làm quen được với bạn mới, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.

- Nhận biết được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường.

- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân khi vui chơi.

2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá

*2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- Học sinh kể được các khu vực trong trường học và hoạt động của HS cùng các thành viên khác trong trường tại khu vực đó.

- Nêu được cảm xúc của bản thân (thích hay không thích) khi tham gia các

hoạt động trong trường.

- Hoà đồng tham gia vui chơi cùng các bạn khi ở trường. Cam kết và thực hiện vui chơi an toàn.

2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá .

1. Kể với các bạn về các khu vực trong trường học của em.

+ Em thích nhất khu vực nào? Vì sao?

2. Em đã làm gì để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?

3. Đánh dấu + vào cột phù hợp với lựa chọn của em khi tham gia các hoạt động ở trường.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động ở trường | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Chào cờ đầu tuần |  |  |  |
| 2 | Học tập các môn học |  |  |  |
| 3 | Tham quan trường học |  |  |  |
| 4 | Vui chơi cùng các bạn |  |  |  |
| 5 | Tập thể dục giữa giờ |  |  |  |

4. Kể tên những trò chơi em đã tham gia khi ở trường. Em đã vui chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

**PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “ TÌM KIẾM TÀI NĂNG** **NHÍ”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung phong trào “Tìmkiếm tài năng nhí” đối với HS lớp 1***.***

- Sẵn sàng tham gia phong trào “Tìm kiếm tài năng nhí”

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 5:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

(2. Gợi ý cách tiến hành:

GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào “Tìm kiếm tài năng nhí” đối với HS tiểu học nói chung, HS lớp 1 nói riêng. Nội dung chính tập trung vào:

- Khái quát mục đích, ý nghĩa của phong trào “Tìm kiếm tài năng nhí”.

- Tìm kiếm “Tài năng” tiểu học là một hoạt động nhằm khuyến khích HS tự tin thể hiện sở thích và phát huy năng khiếu của HS trong một lĩnh vực nào đó : ca hát, múa, đọc thơ, thể thao.

- Hướng dẫn các lớp triển khai các hoạt động tìm kiếm tài năng nhí trong tiết sinh hoạt lớp.

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“AI CŨNG CÓ ĐIỂM ĐÁNG YÊU”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái: Nêu được mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng. Yêu quý bản thân và tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của người khác, thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh. Không phân biệt đối xử với các bạn trong lớp. Sẵn sàng tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh/tấm bìa vẽ trang phục.

- Giấy A4, màu, bút vẽ.

- Các bức ảnh của cá nhân HS và gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
|  | **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Hát bài hát. | - Ổn định: |
|  | - Giới thiệu bài |
| -Lắng nghe | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về những điểm tốt, điểm nổi trội của bản thân. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân.  - Nêu được mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng.  - Yêu quý bản thân và tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của người khác, thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh. | |
| **Hoạt động 1. Giới thiệu về những điểm đáng yêu của em** | |
| *\* Mục tiêu:* HS mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm, tính cách, thói quen của bản thân | |
| - HS chia nhóm theo bàn.  - Từng HS quay sang bạn ngồi cạnh và giới thiệu cho bạn nghe về ít nhất một đặc điểm bên ngoài hoặc tính cách, thói quen của bản thân mà mình cảm thấy đáng yêu nhất. Sau đó đổi vai  - Một vài cặp lên chia sẻ trước lớp | *\* Cách tiến hành :*  - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - GV Y/C HS giới thiệu cho bạn nghe về một đặc điểm của bản thân mà mình cảm thấy đáng yêu nhất.  - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp về những điểm đáng yêu của mình. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận:  - Ai cũng có những điểm đáng yêu và đáng tự hào: có người đáng yêu về ngoại hình, có người đáng yêu về tính cách, thói quen. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Mục tiêu:** |  |
| **- Hoạt động 2: Nói về những điểm đáng yêu của bạn.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS nêu được và hiểu rằng mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng. | |
| - Làm việc theo nhóm  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | ***\* Cách tiến hành***  - GV cho HS thảo luận theo nhóm với nội dung : Nhớ về những đặc điểm bên ngoài và tính cách, thói quen của một người bạn mà em yêu quý (có thể trong lớp học hoặc ngoài lớp học của em) theo các gợi ý:  + Bạn của em tên là gì?  + Bạn có đặc điểm như thế nào về ngoại hình, tính cách, thói quen?  + Em yêu quý đặc điểm nào nhất của bạn? Vì sao?  - Cho HS chia sẻ trong nhóm về người bạn của mình.  - Chia sẻ trước lớp về người bạn của mình. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | *\* Kết luận:*  Mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài: hình dáng, nét mặt, cử chỉ riêng, không giống với người khác. Chúng ta cần yêu quý bản thân và tôn trọng sự khác biệt đó. |
| **Hoạt động 3: Trò chơi “ Đoán tên bạn”** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS thể hiện sự yêu quý, tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của các bạn; thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh. | |
| - HS lắng nghe để tham gia trò chơi.  - Vài lượt HS lên chơi trò chơi. | ***\* Cách tiến hành:***  - GV phổ biến luật chơi:  + Từng bạn lên tham gia trò chơi và quay mặt xuống lớp.  + GV ghi tên một bạn bất kì trong lớp lên bảng.  + Các bạn bên dưới sẽ gợi ý bằng cách nêu những đặc điểm bên ngoài, tính cách hoặc thói quen của bạn có tên trên bảng.  + Bạn HS lên tham gia chơi sẽ phải đoán và chỉ ra được cô giáo ghi tên trên bảng là bạn nào trong lớp.  - GV cho HS chơi trò chơi. |
|  | \* Kết luận:  - Ai cũng có những điểm đáng yêu thân và yêu quý, vui vẻ với các bạn trong lớp. |
| - Lắng nghe | **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những điểm nổi trội, đáng yêu của bản thân mình. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**TRÌNH DIỄN TÀI NĂNG CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu nhận biết và thể hiện được khả năng của mình trước các bạn.

- Vui vẻ, tự tin tham gia và ủng hộ các bạn khác tham gia cuộc thi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Trình diễn “Tài năng của em.***  *a. Chuẩn bị cho cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí”.*  - HS luyện tập và tự chuẩn bị các dụng cụ, phương tiện cho của mình.  - HS theo dõi  - HS đăng kí tiết mục của cá nhân/nhóm    - Đại diện các tổ/nhóm HS công bố danh sách các bạn đăng kí tham gia cuộc thi cùng với nội dung thi trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi  - Lần lượt các cá nhân, nhóm lên trình diễn.  - Các nhóm lên nhận phần quà của mình.  - Lắng nghe. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới  - Khách mời: Đại biểu Ban đại diện cha mẹ HS của lớp.  - Chuẩn bị một số món quà nhỏ để tặng cho HS (bút, vở, truyện).  - GV phổ biến chi tiết, cụ thể nội dung kế hoạch, ý nghĩa và mục đích tổ chức tìm kiếm tài năng nhí.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đăng kí trình diễn tài năng của mình theo tổ/ nhóm.  + Em sẽ đăng kí trình diễn nội dung (tài năng) gì?  +Giới thiệu các bạn có tài năng tham gia trình diễn tài năng.  - Ban đại diện cha mẹ HS và GV đi tới các nhóm cùng trao đổi, động viên các  em đăng kí tham gia.  - Cho đại diện các tổ/nhóm HS công bố danh sách các bạn đăng kí tham gia.  - GV thành lập Ban Giám khảo tìm kiếm tài năng của lớp.  - Công bố danh sách các HS đăng kí tham gia thi tìm kiếm tài năng nhí của lớp.  - Công bố danh sách Ban giám khảo thi bao gồm GV chủ nhiệm, đại diện Ban  đại diện cha mẹ HS, đại diện HS của lớp.  *b. Thi tìm kiếm tài năng nhí.*  - Trên cơ sở danh sách đăng kí của lớp, Ban tổ chức cuộc thi hướng dẫn các HS lên trình diễn tài năng trước lớp.  - Ban giám khảo đánh giá các phần thi của các thí sinh, tổng hợp kết quả và công bố trước lớp.  - Đại diện Ban đại diện cha mẹ HS trao tặng quà cho các HS tham gia cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí”.  - GV động viên, khen ngợi các HS đã tham gia. |

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung phong trào “Nói lời hay ý đẹp”.

- Hồ hởi tham gia phong trào “Nói lời hay ý đẹp”.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 6:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

(2. Gợi ý cách tiến hành:

- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào “Nói lời hay ý đẹp” trong toàn trường. Nội dung cơ bản tập trung vào:

- Thể hiện việc “Nói lời hay ý đẹp trong học tập và sinh hoạt ở trường nhằm xây dựng nét đẹp học đường.

- Thể hiện “Nói lời hay ý đẹp trong học tập và sinh hoạt ở nhà nhằm xây dựng nét đẹp của lòng nhân ái trong mỗi thành viên gia đình.

- Hướng dẫn các lớp, đặc biệt với các lớp 1 triển khai thực hiện “Nói lời hay ý đẹp” trong học tập, hoạt động giáo dục, trong các tiết ngoại khoá và sinh hoạt lớp.)

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“EM LÀ NGƯỜI LỊCH SỰ”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân thể hiện cách ứng xử phù hợp, lịch sự khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh, ảnh về những hành động, việc làm thể hiện sự lịch sự.

- Đồ dùng, trang phục để HS đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về thế nào là người lịch sự. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.  - Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân thể hiện cách ứng xử phù hợp, lịch sự khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội. | |
| **Hoạt động 1. Trò chơi “Làm người lịch sự”** | |
| - Mục tiêu: Khởi động, tạo tâm thế vào hoạt động, HS bước đầu nêu được vai trò của việc thể hiện lịch sự trong lời nói. | |
| *\* Cách tiến hành :*  - HS đứng thành các hàng dọc giữa lối đi và lắng nghe phổ biến luật chơi:  - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời theo quan điểm của bản thân | - GV phổ biến luật chơi: Cô sẽ nói các lời yêu cầu, đề nghị HS làm theo, nếu trong lời nói có từ “*Mời*”ở trước thì các em làm theo, nếu trong lời nói không có từ “*Mờ*i”ở trước thì các em không làm theo*.*  - GV cho HS chơi trò chơi một vài lần.  - HS trả lời câu hỏi : Em học được gì thông qua trò chơi này? |
| -Học sinh lắng nghe | \*GV kết luận:  - Trong cuộc sống hàng ngày, lời nói rất quan trọng. Khi chúng ta nói lời hay, lịch sự thì người khác sẽ luôn muốn nghe và làm theo. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2: Quan sát tranh và liên hệ với những lời nói, "để thể hiện phép lịch sự”.** | |
| **\* Mục tiêu:**  - HS quan sát tranh để bày tỏ thái độ và tự liên hệ về cách ứng xử lịch sự của bản thân với bạn bè và mọi người xung quanh. | |
| - Làm việc theo nhóm  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | *Bước 1.* Tổ chức cho HS quan sát tranh:  - GV chia nhóm và cho HS làm việc nhóm.  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK và nhận xét, đánh giá về lời nói, hành động của mọi người trong tranh. |
| - Từng cặp HS hỏi và trả lời theo các câu hỏi. Sau đó đổi vai.  + Cảm thấy được tôn trọng, thoải mái.  + HS chia sẻ những việc cần làm thể hiện sự lịch sự.  - 2 đến 3 nhóm HS lên hỏi – đáp các câu hỏi trên trước cả lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn. | *Bước 2.* Làm việc cặp đôi:  - GV cho HS trả lời theo các câu hỏi:  + Khi người khác ứng xử lịch sự với bạn, bạn cảm thấy như thế nào?  + Bạn đã làm gì để thể hiện lịch sự với bạn bè và mọi người xung quanh?  - GV cho các nhóm lên trình bày kết quả làm việc của nhóm  - GV nhận xét và rút ra kết luận. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | *\* Kết luận:* Khi gặp người quen, các em nên chào hỏi lễ phép; khi muốn đề nghị hoặc yêu cầu người khác giúp đỡ, chúng ta nên nói năng nhẹ nhàng, thể hiện thái độ tôn trọng, thân thiện và lịch sự với người khác. |
| **Hoạt động 3: Đóng vai** | |
| ***\* Mục tiêu:*** HS tham gia vào một số tình huống giả định để rèn kĩ năng ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội. | |
| - HS chia theo nhóm bàn. Các nhóm cử đại diện lên bốc thăm tình huống của nhóm. | ***\* Cách tiến hành:***  - GV nêu yêu cầu: Chia lớp thành các nhóm 4 người. Mỗi nhóm sẽ bốc thăm 1 tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống đó. |
| - Em sẽ khuyên bạn không nên chen ngang. Nếu muốn chơi hãy tham gia và chờ đến lượt của mình. | *Tình huống 1:* Giờ ra chơi, một số bạn đang chơi nhảy dây ở sân trường, các em đang xếp hàng chờ đến lượt chơi thì Nga chạy từ đầu lại chen ngang và bảo “Để tớ chơi trước”. Nếu em đang chơi mà gặp tình huống này, em sẽ làm thế nào? |
| - Nếu em là Nam, em sẽ đỡ bạn dậy và xin lỗi bạn vì sự sơ ý vừa rồi. | *Tình huống 2:* Giờ ra chơi, do mải chạy nên Nam va phải một bạn gái, làm bạn này bị ngã. Nếu em là Nam, em sẽ nói gì với bạn gái? |
| Nếu em là bạn của Hải, em sẽ khuyên bạn không nên chen lấn xô đẩy mà cần xếp hàng chờ đến lượt mình. | *Tình huống 3:* Hải được bố mẹ cho đi chơi ở công viên, khi các bạn đang xếp hàng đợi đến lượt tham gia trò chơi đu quay, Hải quá háo hức nên chen ngang các bạn, chạy đứng lên đầu. Nếu em là bạn của Hải, em sẽ khuyên Hải như thế nào? |
| Nếu là Huy, em sẽ nói lời cảm ơn vì sự giúp đỡ của bạn. | *Tình huống 4:* Trên đường vào lớp, bạn Huy làm rơi mũ. Hoa đi sau nhìn thấy đã nhặt mũ và đưa trả cho Huy. Nếu là Huy, em sẽ nói gì với Hoa? |
| - HS thảo luận, xử lí tình huống, phân vai, tìm lời thoại để đóng vai.  - Lần lượt từng nhóm lên đóng vai xử lí các tình huống.  - HS nhận xét nhóm bạn. | - Cho HS thảo luận tình huống và đóng vai theo nhóm.  - GV gọi các nhóm đóng vai trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét các nhóm. |
|  | *\* Kết luận:* Các em cần lưu ý cách ứng xử lịch sự với mọi người xung quanh: không nên chen lấn, xô đẩy, nói năng lịch sự, lễ phép; giữ vệ sinh đường phố; khi có thể hãy giúp đỡ người khác; xin lỗi và nhận lỗi khi mình sai. Khi làm được những việc này, em sẽ được người khác quý mến, khen ngợi. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về Em là người lịch sự. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**THỰC HIỆN NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu biết và hiểu cách thể hiện lời hay ý đẹp trước các bạn.

- Vui vẻ, tự tin trong giao tiếp với mọi người.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Thực hiện nói lời hay ý đẹp.***  *a. Học sinh tự đánh giá việc thực hiện nói lời hay ý đẹp.*  - HS làm việc theo nhóm 4.  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - Các nhóm làm việc thảo luận các nội dung, đưa ra các lời hay trong mỗi tình huống.  - Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong hoàn cảnh cụ thể do GV đề xuất.  - HS lắng nghe | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV cho HS làm việc theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS thực hiện chia sẻ theo tổ, nhóm với các nội dung:  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở trường?  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện nói lời hay ý đẹp  - Y/C các nhóm thảo luận  - Y/C từng nhóm lần lượt cử đại diện lên thực hiện báo cáo kết quả thảo luận của nhóm.  *b. GV thực hiện*  - Đánh giá chung kết quả thực hiện nói lời hay ý đẹp của học sinh trong lớp; biểu dương khen thưởng các em thực hiện tốt.  - Nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong học tập và đời sống hằng ngày. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ : RÈN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Biết được nội dung phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

- Vui vẻ tham gia phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 6:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

(2. Gợi ý cách tiến hành:

Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội/Liên đội trưởng phát động phong trào “Rèn nền nếp” trong học tập và sinh hoạt đối với HS trong toàn trường. Nội dung cơ bản tập trung vào:

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học trên lớp.

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học ở nhà.

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động giáo dục khác.

- Hướng dẫn các lớp 1 triển khai rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt đối với HS lớp 1.)

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Hình thành một số thói quen tự phục vụ, chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi như: tự vệ sinh cá nhân, tự phục vụ bản thân, chăm sóc cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh hoạ cho bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| -Hát bài hát | - Ổn định: |
| -Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc cần làm để chăm sóc bản thân. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  – Hình thành một số thói quen tự phục vụ, chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi như: tự vệ sinh cá nhân, tự phục vụ bản thân, chăm sóc cơ thể. | |
| **Hoạt động 1. Liên hệ và chia sẻ.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** HS tự liên hệ bản thân, nhận xét và đánh giá về những việc đã làm được và chưa làm được để chăm sóc bản thân | |
| - Chia theo bàn  - HS thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi.  + HS đưa ra các việc làm thể hiện sự chăm sóc bản thân: đánh răng, rửa mặt, ăn uống, ngủ nghỉ,….  + HS đưa ra khung thời gian thực hiện việc chăm sóc bản thân của mình.  + HS nêu cảm xúc của mình.  - 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn. | - Chia lớp thành cặp đôi  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  + Hằng ngày, bạn đã làm gì để chăm sóc bản thân?  + Bạn làm những việc đó vào lúc nào?  + Bạn cảm thấy như thế nào khi tự mình làm những công việc đó?  - Y/C HS cử đại diện trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét. |
| - Theo dõi, lắng nghe. | \*GV kết luận:  - Hằng ngày, em cần tự mình làm những việc phù hợp để chăm sóc bản thân: vệ sinh cá nhân, ăn uống, rèn luyện sức khoẻ.. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2: Thực hành chăm sóc bản thân** | |
| **\* Mục tiêu:**  - HS thực hành tại chỗ một số kĩ năng chăm sóc, vệ sinh cơ thể gọn gàng. | |
| - HS thực hiện các Y/C của GV:  + Tự quan sát quần áo.  + Tự chỉnh trang quần áo, giày dép cho ngay ngắn | *Bước 1. Hoạt động chung cả lớp:*  - GV nêu yêu cầu:  + Quan sát lại trang phục của em.  + Chỉnh sửa lại đầu tóc, trang phục (quần áo, giày dép) gọn gàng.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS |
| - HS thực hành  - HS trong nhóm quan sát, sửa và góp ý cho nhau. | *Bước 2. Hoạt động cặp đôi:*  - Từng cá nhân HS thực hành chỉnh sửa *quần áo, giày dép,* đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.  - Y/C HS trong nhóm quan sát, sửa trang phục đầu tóc cho nhau. |
| - Lần lượt HS lên chia sẻ trước lớp về hoạt động tự thực hành của bản thân.  - HS theo dõi | *Bước 3. Chia sẻ trước lớp:*  - GV mời số bạn chia sẻ trước lớp về hoạt động tự thực hành của bản thân.  - GV và HS cùng hỏi đáp về những lưu ý khi chuẩn bị trang phục và vệ sinh cá nhân. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  Các em cần lựa chọn, chuẩn bị trang phục gọn gàng, sạch sẽ và phù hợp với thời tiết. Tự chăm sóc bản thân giúp em tự tin và chủ động hơn. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  -Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để chăm sóc bản thân. |

**Bổ sung:**

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt

- Bước đầu tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện*.*  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Thực hiện nề nếp sinh hoạt.***  - HS làm việc nhóm 4. Chia sẻ với nhau về các nội dung GV đưa ra:  + Ở nhà: Sáng ngủ dậy đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, đi học….  + Ở trường: Xếp hàng, học bài, làm bài, vui chơi,…  + HS nêu những việc đã thực hiện : Ăn ngủ, vui chơi đúng giờ,…  + HS nêu cảm xúc của mình  - Lắng nghe.  - Theo dõi | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV cho lớp chia sẻ theo nhóm nhỏ với nội dung:  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày lớp, ở trường?  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường và ở nhà.  - GV đánh giá chung kết quả thực hiện nền nếp sinh hoạt của HS.  - GV nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN RÈN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được thành tích của lớp mình trong phong trào rèn nền nếp.

- Tự tin thực hiện nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần 8:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhấn mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung: An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

2. Gợi ý cách tiến hành:

- Nhà trường sơ kết, đánh giá việc thực hiện rèn nền nếp sinh hoạt của các lớp trong tuần qua, tập trung vào các nội dung cơ bản sau:

+ Thực hiện nền nếp đi học đầy đủ, chuyên cần, đúng giờ.

+Thực hiện nội quy của lớp, của trường trong học tập và sinh hoạt.

+ Tích cực giữ gìn, bảo quản đồ dùng, thiết bị học tập.

- Hướng dẫn lớp đánh giá cụ thể việc thực hiện rèn nền nếp sinh hoạt của lớp

mình tuần qua trong giờ sinh hoạt lớp.

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“EM YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Liên hệ và chia sẻ về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình.

- Bày tỏ cảm xúc, lời nói và việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về gia đình (trong đó thể hiện sự giúp đỡ lẫn nhau như em bé đang giúp mẹ quét nhà, em mang nước cho bố uống) hoặc tranh trong SGK.

- Dụng cụ để đóng vai tình huống: bàn, ghế, chổi, quạt giấy, khăn lau mặt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Liên hệ và chia sẻ về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình.  - Bày tỏ cảm xúc, lời nói và việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình. | |
| **Hoạt động 1. Đóng vai và thực hành nói lời yêu thương.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** HS tham gia vào một số tình huống giả định để rèn kĩ năng ứng xử phù hợp với người thân trong gia đình để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc. | |
| - HS chia nhóm theo bàn.  - Đại diện các nhóm lên bốc thăm. | - GV nêu yêu cầu: Chia lớp thành các nhóm 4 HS.  - GV cho mỗi nhóm sẽ bốc thăm một tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí phù hợp. Nội dung tình huống: |
| + Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ đi lấy khăn cho bố lau mồ hôi, bật quạt và lấy nước mời bố uống. | *Tình huống 1:* Lan đang ngồi học bài thì bố đi làm về. Bố mệt mỏi ngồi xuống chiếc ghế và lấy tay lau mồ hôi trên mặt. Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ làm gì? |
| + Nếu em là Hùng thì em sẽ vui vẻ đi quét nhà xong rồi mới tiếp tục chơi đá cầu. | *Tình huống 2:* Mẹ nhờ Hùng quét nhà khi Hùng đang vui vẻ cùng bạn chơi đá cầu ngoài sân. Nếu em là Hùng thì em sẽ làm gì? |
| - Các nhóm thảo luận cách giải quyết tình huống, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm lần lượt lên đóng vai, xử lí tình huống. | - HS thảo luận tình huống và tham gia đóng vai theo nhóm.  - GV mời một số nhóm đóng vai trước lớp. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận:  - Em cần nói lời yêu thương và thể hiện tình yêu với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình bằng những việc làmphù hợp thể hiện sự quan tâm, chăm sóc. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2: Liên hệ và chia sẻ.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS tự liên hệ bản thân, nhận xét và đánh giá về tính cảm cách ứng xử của những người thân trong gia đình mình. | |
| ***\* Cách tiến hành***:  Làm việc theo cặp đôi  HS1 nêu câu hỏi, HS 2 đưa ra câu trả lời. Sau đó đổi vai  Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  HS nhận xét nhóm bạn | - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu  +Kể tên những người thân trong gia đình em.  + Em được mọi người trong gia đình thương yêu như thế nào?  +Em đã làm gì để thể hiện sự yêu thương gia đình?  - Cho HS thảo luận cặp đôi.  - GV mời 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét. |
| Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  Mọi người trong gia đình là những người thân luôn yêu thương và chăm sóc em. Em cần yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân của mình. |
|  |  |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ “EM LÀ AI?”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ những điều đã học được từ chủ đề với các bạn và thầy cô.

- Tự tin, vui vẻ trong giao tiếp với mọi người.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 2***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Chia sẻ điều em học được từ chủ đề “Em là ai”.***  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc trong nhóm  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ  - Theo dõi. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm:  + HS tự nói lời nhận xét:  + Em học được gì từ chủ đề “Em là ai?”.  + Hãy nêu điểm đáng yêu của một số bạn trong lớp.  + Em đã thể hiện lịch sự như thế nào với bạn bè và người thân?  + Hãy nêu một việc mà em đã tự làm để chăm sóc bản thân.  - GV lần lượt cho các nhóm lên báo cáo kết quả làm việc.  - GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS theo các hoạt động của chủ đề, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong hoạt động  - Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo.) |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân.

Thể hiện hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.

- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

*2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- HS nói được những đặc điểm về ngoại hình, tính cách của bản thân.

- HS giới thiệu được tên, ngoại hình, tính cách của bản thân và chủ động làm quen với các bạn trong lớp và nêu được tên các bạn trong lớp.

- HS cùng bạn tham gia một hoạt động văn nghệ: múa, hát, đọc thơ, aerobic, khiêu vũ, diễn kịch trước lớp.

- HS thực hiện nói lời hay ý đẹp, cư xử lịch sự với các bạn ở lớp, ở trường.

- HS thực hiện được một số việc làm tự chăm sóc bản thân khi ở nhà và

trường.

2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá

1. Hãy giới thiệu với bạn về đặc điểm ngoại hình, tính cách của em.

2. Kể tên những người bạn trong lớp có một đặc điểm giống em (về tên, tính cách, ngoại hình,...).

3. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia phong trào “Tìm kiếm tài năng nhí”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Hát |  |  |  |
| 2 | Múa |  |  |  |
| 3 | Đọc thơ |  |  |  |
| 4 | Diễn kịch |  |  |  |
| 5 | Aerobic |  |  |  |
| 6 | Khiêu vũ |  |  |  |

4. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã thực hiện “Nói lời hay ý đẹp”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Chào hỏi khi gặp bạn bè, thầy cô, người quen |  |  |  |
| 2 | Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. |  |  |  |
| 3 | Xin lỗi khi mắc lỗi với người khác |  |  |  |
| 4 | Nói yêu cầu, đề nghị lịch sự khi cần được giúp đỡ. |  |  |  |

5. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm để chăm sóc bản thân.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Tự vệ sinh cá nhân hằng ngày |  |  |  |
| 2 | Tự soạn sách vở, đồ dùng học tập trước khi đi học. |  |  |  |
| 3 | Tự chuẩn bị và mặc quần áo khi đi học, đi chơi. |  |  |  |
| 4 | Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. |  |  |  |
| 5 | Đi ngủ đúng giờ, không thức khuya |  |  |  |

6. Đánh dấu+ vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm thể hiện yêu thương người thân.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Lễ phép, vâng lời người lớn |  |  |  |
| 2 | Giúp người thân làm việc nhà |  |  |  |
| 3 | Thường xuyên trò chuyện, vui chơi cùng người thân |  |  |  |
| 4 | Chăm sóc, hỏi thăm khi người thân bị ốm, bị mệt. |  |  |  |

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm**

**CHỦ ĐỀ 3 : THẦY CÔ CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hội diễn chào mừng

ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia ngày hội diễn tri ân thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

GV Tổng phụ trách hoặc Liên đội trưởng triển khai kế hoạch tổ chức hội diễn chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.

Nội dung triển khai gồm:

- Mục đích tổ chức hội diễn: Nhằm tri ân thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam

20 - 11.

- Thời gian tổ chức hội diễn: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Các tiết mục tham gia hội diễn gồm: hát, múa, nhảy, đọc thơ.

- Thành phần tham gia hội diễn: HS các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 và cán bộ, GV

trong trường.

- Hướng dẫn các lớp HS, nhóm HS trong trường lựa chọn và tập luyện các tiết

mục văn nghệ để tham gia hội diễn.)

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**THẦY CÔ CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Kính trọng, yêu mến thầy cô giáo.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm cụ thể để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo

**II. CHUẨN BỊ:**

- Không gian học tập trong lớp học và ngoài lớp học để HS thực hành, trải nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về thầy cô giáo và những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. Chào hỏi thầy cô** | |
| **Mục tiêu:** HS biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp thầy cô giáo | |
| **\* Cách tiến hành:**  - HS lắng nghe tình huống.  - HS thảo luận nhóm đôi: đưa ra tình huống xử lí, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm  - Lần lượt các nhóm lên đóng vai và xử lí tình huống.  - HS đánh giá nhóm bạn.  - Lắng nghe và nhắc lại. | ***+ Xử lí tình huống.***  - GV nêu tình huống: “Khi tới trường hoặc trên đường đi, em gặp thầy cô giáo trường em, em sẽ ứng xử như thế nào?”.  - Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm để xử lý tình huống qua trò chơi đóng vai.  - Yêu cầu 1 đến 2 nhóm HS thể hiện cách xử lý tình huống trước lớp.  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá cách xử lý tình huống của các nhóm  - GV rút ra bài học: *Khi gặp thầy cô giáo, các bạn HS cần lễ phép chào hỏi vì thấy có là người có công lao dạy các em thành người tốt.* |
| ***+ Tham quan trường.*** |  |
| - HS tập hợp thành 3 hàng dọc | - GV tập hợp HS thành 3 hàng |
| - Lắng nghe giáo viên | - GV phổ biến yêu cầu khi đi tham quan |
| - HS tham quan theo hướng dẫn của GV. | - GV đưa học sinh đi tham quan trường. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  Khi gặp thầy cô giáo, em cần chào hỏi lễ phép. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2. Kể về thầy cô.*** | |
| ***Mục tiêu:*** HS yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - HS lắng nghe Y/C  - HS chuẩn bị câu chuyện của mình.  - HS lần lượt lên kể  - HS nhận xét bạn | - GV tổ chức cho HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất/ yêu quý nhất theo các gợi ý sau:  + Tên của thầy giáo, cô giáo?  + Thầy, cô dạy ở đâu?  + Đặc điểm của thầy, cô?  + Một kỉ niệm mà em nhớ nhất về thầy cô.  - GV cho HS lên kể chuyện về thầy cô.  - GV và HS nhận xét về cách kể |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  Thầy cô giáo có công lao dạy dỗ HS trở thành người tốt, có ích cho xã hội. Vì thế các em cần kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo. |
| ***Hoạt động 3. Hát về thầy cô.*** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| HS thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô qua các bài hát. | |
| - HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện:  + Đăng kí tiết mục  + Phân công người dẫn chương trình  + Chuẩn bị tiết mục của mình  - Lần lượt trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - HS lên chia sẻ cảm xúc của mình | - Gv tổ chức cho HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo theo nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca.  - GV cho HS lên trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - Sau bài hát, GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc của em khi hát bài hát về thầy cô. |
| - Lắng nghe và ghi nhớ | *c. Kết luận*  Để ca ngợi công ơn của thầy cô giáo, đã có nhiều bài hát được sáng tác về thầy cô, mái trường. HS cần học thuộc các bài hát và biểu diễn những bài hát này trong những dịp phù hợp để tỏ lòng biết ơn thầy cô, như ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo |

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**LỰA CHỌN TIẾT MỤC VĂN NGHỆ CHO NGÀY HỘI DIỄN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Cùng nhau xây dựng được kế hoạch của lớp tham gia hội diễn chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia, hoặc hỗ trợ, phối hợp với các bạn cùng tham gia ngày hội diễn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 9**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 10***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Hội diễn văn nghệ chào mừng 20-11.***  - Lắng nghe để thực hiện  - HS lựa chọn và chuẩn bị tiết mục văn nghệ  - HS thảo luận và thống nhất kế hoạch tập luyện của nhóm | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 10, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV thông báo lại cho HS trong lớp về kế hoạch tổ chức ngày hội diễn chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.  - Tổ chức cho HS thảo luận để lựa chọn tiết mục văn nghệ cá nhân và tập thể tham gia ngày hội diễn.  - Tổ chức cho HS thảo luận về kế hoạch tập luyện các tiết mục văn nghệ, chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ, trang phục, trang điểm cho ngày hội diễn.) |

**TUẦN 10 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**THI ĐUA GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH, ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về phát động phong trào thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Thực hiện được các công việc cụ thể hằng ngày để góp phần giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Có ý thức và thái độ tích cực, tự giác tham gia giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- GV Tổng phụ trách hoặc Liên đội trưởng thông báo phát động phong trào thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp. Nội dung phát động phong trào thi đua gồm: - Chủ đề của phong trào thi đua: “Thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp hướng tới kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11”.

- Mục đích phát động phong trào thi đua: HS làm được nhiều việc tốt thiết thực và ý nghĩa để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Thời gian thực hiện: Phong trào thi đua cao điểm diễn ra trong thời gian từ ngày phát động đến ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11. Phong trào tiếp tục được duy trì trong suốt thời gian sau đó.

- Các hoạt động cụ thể của cá nhân và tập thể để tham gia phong trào : quét dọn, vệ sinh lớp học, các khu vực trong trường học như: khu vực sân chơi, khu vực nhà đa năng, khu hiệu bộ, khu vệ sinh, khu vườn trường, kê xếp bàn ghế, dùng học tập; bỏ rác đúng nơi quy định.

- Xây dựng kế hoạch tham gia phong trào: cá nhân tự xây dựng kế hoạch của bản thân để tích cực tham gia phong trào, cả lớp thảo luận để xây dựng kế hoạch chung tham gia phong trào.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**“LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sơ đồ lớp học, bút sáp màu.

- Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
|  | - Ổn định: |
| -Hát | - Giới thiệu bài |
|  | Cho HS Hát bài “ Lớp chúng mình” Từ đó GV giới thiệu vào bài. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. *Thực hành vệ sinh lớp học*** | |
| **\* Mục tiêu:** | |
| - HS thực hiện được một số công việc cụ thể để giữ vệ sinh lớp học như: quét rác, lau cửa kính, lau bảng, lau bàn ghế. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ của nhóm mình.  - Chuẩn bị dụng cụ theo công việc được phân công.  - Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công  - Theo dõi, lắng nghe. | - GV tổ chức cho HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:  + Nhóm quét phòng học;  + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường; + Nhóm lau bàn ghế  + Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón.  - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lao động theo sự phân công.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của cá nhân và cả lớp. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.  - Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.*** Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập. | |
| ***\* Mục tiêu:*** HS sắp xếp được bàn ghế, đồ dùng học tập của cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.  - HS bao quát các hoạt động của bạn sau khi đã xong công việc của mình.  - HS đứng tại chỗ chia sẻ | - GV tổ chức cho mỗi HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Cho HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp. |
| ***\* Kết luận:***  - Lắng nghe, ghi nhớ | - Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.  - Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà.  ***\* Vận dụng:***  Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã làm để lớp học sạch sẽ. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VỀ VIỆC GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH, ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp.

- Có tinh thần trách nhiệm trong giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 10**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  ***2.2.Phương hướng tuần 11***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Giữ gìn trường lớp sạch đẹp .***  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm 4.  - Lần lượt các nhóm đại diện lên chia sẻ.  - HS nhận xét nhóm bạn | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 11, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới  - GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ theo các nội dung sau đây:  + Em và các bạn đã thực hiện được các công việc cụ thể gì để góp phần giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  + Việc làm của bản thân, của lớp có ý nghĩa như thế nào trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  + Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được các việc làm ý nghĩa đó?  - GV cho các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc.  - GV cùng HS nhận xét |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**HỘI DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG VIỆT NAM 20 - 11**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS tham gia các tiết mục văn nghệ trong ngày hội diễn một cách vui vẻ, tự giác.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường tổ chức hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 theo kế hoạch.

- Đại diện các lớp biểu diễn các tiết mục đã chuẩn bị.

- HS theo dõi chương trình hội diễn.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện những việc làm đó.

- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học, hợp lí để bảo vệ sức khoẻ**.**

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh hoạ cho bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| -Hát | - Ổn định: |
|  | -  Giới thiệu bài |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện những việc làm đó.  - Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học, hợp lí để bảo vệ sức khoẻ**.** | |
| **Hoạt động 1. Đóng vai** | |
| ***\* Mục tiêu:*** HS  tham gia vào một tình huống giả định để rèn kĩ năng ứng xử phù hợp trong giờ học,  giờ chơi từ đó nhận biết được những việc nên làm vào giờ học và giờ chơi. | |
| - Chia lớp theo nhóm bàn.    - Theo dõi, quan sát | - GV nêu yêu cầu: Chia lớp thành các nhóm 4 HS. Mỗi nhóm sẽ quan sát tranh một tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí phù hợp.  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh và nêu nội dung tình huống. |
|  | *Tình huống 1:* Mẹ mua cho Tú một quả bóng rất đẹp. Tú mang quả bóng đến lớp và say sưa ngắm khi các bạn đang thảo luận nhóm trong giờ học Tự nhiên và Xã hội. Nếu em nhìn thấy Tú ngắm quả bóng trong giờ học, em sẽ ứng xử như thế nào? |
| - Các nhóm thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm.  - Lần lượt các nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống.  - HS nhận xét nhóm bạn | *Tình huống 2:* Nam cùng các bạn đang chơi tung bóng rất vui thì tiếng trống báo hiệu giờ ra chơi kết thúc. Nam rất tiếc nên rủ các bạn chơi thêm một lúc nữa rồi mới vào lớp. Nếu em là bạn của Nam, em sẽ ứng xử như thế nào |
|  | - HS thảo luận tình huống và tham gia đóng vai theo nhóm.  - Cho một số nhóm đóng vai trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét |
|  | ***\*GV kết luận.***  - Các em cần thực hiện học tập và vui chơi điều độ, đúng giờ và đúng lúc để đảm bảo sức khoẻ và mang lại kết quả học tập tốt hơn. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Liên hệ và chia sẻ về những việc em nên làm trong giờ học, giờ chơi.**  ***\* Mục tiêu:***  - HS tự liên hệ bản thân, nhận xét và đánh giá về những việc nên làm và không nên làm trong giờ học và giờ chơi, từ đó có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học, hợp lí để bảo vệ sức khoẻ. | |
| - Lắng nghe để nắm được nội dung thảo luận.    - HS thảo luận cặp đôi.  - 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp về những việc bản thân đã làm trong giờ  học và giờ chơi ở trường và ở nhà.  - Nhận xét nhóm bạn. | - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  + Hằng ngày, em được tham gia những hoạt động học tập và vui chơi nào?  +Em thường làm gì trong giờ học?  + Em tham gia những hoạt động vui chơi nào trong giờ nghỉ?   - Cho HS thảo luận cặp đôi.  - Mời 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.    - GV và HS cùng nhận xét |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | ***\* Kết luận:***  - Trong giờ học, em cần hăng hái phát biểu, tham gia xây dựng bài; cùng hợp tác với các bạn trong các hoạt động nhóm, giúp đỡ bạn học tập để cùng tiến bộ. Những lúc nghỉ, em nên tham gia các hoạt động ngoài trời để cùng các bạn và người thân rèn luyện sức khoẻ. |
| **Hoạt động 3. Trò chơi “Giờ nào, việc nấy”** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS được trải nghiệm cảm xúc cá nhân khi tham gia trò chơi; diễn tả các hành động, việc làm phù hợp với từng khoảng thời gian nhất định trong ngày | |
| ***\* Cách tiến hành***  - HS tập hợp thành vòng tròn.  - Lắng nghe và làm theo.    - Chơi thử 1 lần | - GV cho HS đứng thành vòng tròn, GV đứng giữa làm quản trò.  - GV hướng dẫn cách chơi:  + GV gọi 2 đến 3 HS cùng đứng vào giữa vòng tròn. Khi GV hồ thời gian (ví dụ: 16 giờ sáng, 8 giờ tối), HS làm các động tác tương ứng thể hiện việc mình làm vào thời gian đó. Các HS khác sẽ đoán xem vào thời gian đó, bạn mình đã làm việc gì. GV phỏng vấn nhanh các bạn tham gia trò chơi về thói quen học tập, sinh hoạt hàng ngày của mình. Ví dụ: Sau giờ học, bạn thường làm gì bạn có thích xem ti vi không? Bạn thường xem ti vi vào khoảng thời gian nào?   - Cho HS chơi thử với sự hướng dẫn của GV, sau đó có thể chia thành các nhóm nhỏ và chơi theo nhóm nhỏ: Chia lớp thành 6 đội chơi. 1 bạn làm quản trò, bạn này sẽ nêu các thời gian khác nhau trong ngày, ví dụ: 6 giờ 30 phút sáng, 12 giờ trưa, tất cả thành viên trong các đội phải diễn tả hành động, việc mình sẽ làm vào thời gian đó. |
| - HS tham gia trò chơi. | Lưu ý: GV có thể tổ chức cách khác: chia lớp thành các cặp đội chơi, một đội sẽ nêu thời gian, đội kia diễn tả hành động, việc làm tương ứng của mình, sau đó thay đổi ngược lại. Hoặc tổ chức trong lớp học, yêu cầu các HS đứng lên và GV làm quản trò.  - Cho HS chơi trò chơi. |
| - Lắng nghe. | *\* Kết luận:*  - Mỗi bạn sẽ có những sở thích, thói quen vui chơi, thư giãn khác nhau: phải làm những việc nhà khác nhau. Các em chú ý sắp xếp các hoạt động đó với việc học tập. vào những thời gian phù hợp. |
|  | Lưu ý: Tuỳ đối tượng HS và thời gian tổ chức hoạt động mà GV có thể linh. hoạt chọn hoạt động 2 hoặc hoạt động 3 hoặc cả hai hoạt động 2 và 3 để tổ chức cho HS tham gia trải nghiệm. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về  những viêc nên làm vào giờ học, vào giờ chơi. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**SÁNG TẠO THEO CHỦ ĐỀ “THẦY CÔ CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11, biết được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô.

- Sáng tạo được một sản phẩm cụ thể như: làm bưu thiếp, vẽ tranh, viết lời hay ý đẹp tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

- Hình thành niềm đam mê sáng tạo.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 11**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 12***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Thầy cô của em.***  - HS lắng nghe. Chuẩn bị ý tưởng của mình.    - Thực hiện làm sản phẩm của mình.  - HS lên giới thiệu sản phẩm của mình. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 12, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về các ý tưởng sáng tạo một sản phẩm ý nghĩa để tặng thầy cô theo gợi ý:  +Em sẽ làm món quà gì để tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11? +Ý nghĩa của món quà đó là gì?  - GV tổ chức cho HS sử dụng các đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị để làm sản phẩm yêu thích tặng thầy cô.  - Giới thiệu sản phẩm em đã làm với các bạn trong lớp.) |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**TRANG TRÍ CÂY TRI ÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết một hình thức thể hiện tình cảm của bản thân để tỏ lòng biết ơn thầy cô, đó là trang trí Cây tri ân bằng những bông hoa, tấm bưu thiếp tự làm với những lời hay, ý đẹp về thầy cô.

 - Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11 là để tri ân thầy cô giáo

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

Nhà trường tổ chức cho HS trang trí Cây tri ân theo gợi ý dưới đây:

- Mỗi khối lớp chuẩn bị 1 Cây tri ân, có thể là cây thật chậu cây cảnh) hoặc bức

tranh vẽ cây gắn trên bảng phụ (như SGK).

– Mỗi HS mang những tấm thiếp, bài thơ, bài văn, lời chúc tốt đẹp dành tặng

thầy cô đã chuẩn bị sẵn để gắn lên Cây tri ân của khối lớp mình.

- HS tham quan Cây tri ân của của các khối lớp (tổ chức theo kĩ thuật phòng tranh): Mỗi khối lớp cử một số bạn giới thiệu về Cây tri ân của khối lớp mình với các bạn, những HS còn lại đi quan sát, học tập, đánh giá về Cây tri ân của khối lớp khác.

- HS chia sẻ về bài học các em rút ra được qua hoạt động trang trí và triển lãm Cây tri ân.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động:

- HS có thể thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy cô giáo bằng những việc làm cụ thể như: tự làm được tấm thiếp, tự vẽ bức tranh tặng các thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Dụng cụ làm thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
|  | - Ổn định: |
| -  Hát | -  Giới thiệu bài : Hôm nay chúng ta thực hiện tiết cuối cùng của chủ đề *Biết ơn thầy cô.* |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  ***\*Mục tiêu:***  - HS có thể thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy cô giáo bằng những việc làm cụ thể như: tự làm được tấm thiếp, tự vẽ bức tranh tặng các thầy cô. | |
| **Hoạt động 1. Làm thiếp tặng thầy cô** | |
| ***Mục tiêu:*** HS tự làm được tấm thiệp tặng các thầy cô giáo để thể hiện để thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của bản thân với thầy cô giáo. | |
| ***\* Cách tiến hành***  - Làm việc theo nhóm 4    - Cùng thảo luận nội dung, hình thức trình bày bưu thiếp theo gợi ý của GV.  - HS quan sát.  - Thực hành theo nhóm | - GV tổ chức cho HS thảo luận về các nội dung:  + Công lao của thầy cô giáo đối với các em HS.   + Vì sao HS phải biết ơn, kính trọng thầy cô giáo?  + Em sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo?  - GV hướng dẫn để HS làm các tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo theo gợi ý:  + Trang trí tấm bưu thiếp bên ngoài như thế nào?  + Em sẽ viết gì bên trong tấm bưu thiếp?  - GV cho HS xem mẫu một số tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo.  - Cho HS thực hành làm bưu thiếp |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Có nhiều hình thức thể hiện tình cảm của em với thầy cô giáo như lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi hoặc em tự làm một sản phẩm ý nghĩa như tấm bưu thiếp, bức tranh để tặng thầy cô. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chúc mừng thầy cô** | |
| ***\* Mục tiêu:*** HS thể hiện tình cảm của bản thân với thầy cô giáo qua hoạt động gặp gỡ, chúc mừng, tặng thiếp thầy cô. | |
| ***\* Cách tiến hành***  - Làm việc theo nhóm thảo luận và chia sẻ trong nhóm.    - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp. | - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ:  + Khi tặng thiệp cho thầy cô em sẽ nói gì?  - GV tổ chức cho HS tự tặng các tấm bưu thiếp mà em đã làm cho các thầy cô giáo vào giờ nghỉ giải lao, hoặc cuối giờ học.   - Tổ chức cho HS chia sẻ về cảm xúc của em khi tặng thiếp thầy cô |
| - Lắng nghe, ghi nhớ  ***\* Kết luận*** | - Để thể hiện tình cảm của em với thầy cô giáo và những người thân yêu, em có thể tặng các món quà đơn giản nhưng ý nghĩa, kèm theo cách biểu lộ tình cảm hợp lí và thái độ chân thành |
| ***\* Hoạt động tiếp nối***  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**EM VÀ CÁC BẠN ĐÃ LÀM GÌ ĐỂ TỎ LÒNG BIẾT ƠN THẦY CÔ?**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Tự đánh giá được việc làm của bản thân và của bạn khác liên quan tới chủ đề biết ơn thầy cô.

 - Có ý thức và thái độ tích cực tham gia thực hiện được những hành vi, việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 12**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 13***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Tỏ lòng biết ơn thầy cô.***  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS lên chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét bạn | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 13, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về những việc em và các bạn đã làm để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo theo gợi ý:  – Em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo?  - Cảm xúc của em khi em làm được một việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo?.)  - GV cùng HS nhận xét. |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Hiểu được rằng thầy cô giáo có công lao to lớn trong dạy dỗ HS trở người tốt, có ích cho xã hội. Ngày 20 – 11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày để các thế hệ học trò và xã hội tri ân công lao của thầy cô.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô như: giữ gìn vệ sinh trường, lớp; chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô, lễ phép với thầy cô.

- Có thái độ yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô.

- Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi và thực hiện những việc làm đó.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

*2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- GV đánh giá quá trình và kết quả học tập của HS về chủ đề “Thầy cô của em” qua quan sát một số biểu hiện hành vi của HS:

– Nói được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11 là ngày để các thế hệ học trò và xã hội tri ân công lao của thầy cô.

- Chăm chỉ học tập; vâng lời thầy cô giáo.

- Lễ phép chào hỏi khi gặp thầy cô giáo.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch đẹp*.*

*2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá*

- HS tự đánh giá theo một số câu hỏi, mẫu phiếu gợi ý sau:

**1.** Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia hội diễn văn nghệ trong Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Hát |  |  |  |
| 2 | Múa |  |  |  |
| 3 | Đọc thơ |  |  |  |
| 4 | Diễn kịch |  |  |  |
| 5 | Aerobic |  |  |  |
| 6 | Khiêu vũ |  |  |  |

**2.** Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi được tham gia buổi lễ Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| Tham gia buổi lễ Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11 |  |  |  |

**3.**  Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi được tham gia hoạt động trang trí Cây tri ân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| Trang trí Cây tri ân |  |  |  |

**4.** Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được để

giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Lau bảng |  |  |  |
| 2 | Quét phòng học |  |  |  |
| 3 | Sắp xếp bàn, ghế |  |  |  |
| 4 | Sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng. |  |  |  |
| 5 | Sắp xếp giày, dép gọn gàng, đúng nơi quy định |  |  |  |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm**

**CHỦ ĐỀ 4 : BIẾT ƠN**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**GIAO LƯU VỚI CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được hình mẫu bộ đội trong đời thực.

- Hiểu được vai trò của bộ đội trong giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc

- Có thái độ biết ơn các chiến sĩ bộ đội đã và đang canh giữ bình yêncho Tổ quốc

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường tổ chức buổi trò chuyện giữa chú bộ đội (hoặc cựu chiến binh) với HS toàn trường. Buổi trò chuyện được tổ chức theo hình thức toạ đàm về các nội dung theo gợi ý:

- Chú bộ đội chia sẻ về:

+ Nhiệm vụ của bộ đội.

+ Công việc hằng ngày của bộ đội.

+ Nơi làm việc của bộ đội.

+ Trang phục của bộ đội.

+ Phương tiện, vũ khí bộ đội sử dụng để chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

- Giao lưu giữa HS với chú bộ đội, theo các hình thức:

+ Đặt câu hỏi trò chuyện.

+ Tập các động tác đội hình, đội ngũ như chú bộ đội.

+ Hát cùng chú bộ đội.

- HS chia sẻ cảm xúc về buổi giao lưu với chú bộ đội.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một số trang phục của bộ đội, một số công việc của bộ đội trong luyện tập và giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ cơ bản.

- Có thái độ yêu mến và biết ơn đối với những người bảo vệ Tổ quốc.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh, ảnh về chú bộ đội.

- Trang phục bộ đội cho HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. *Cùng nhau hát*** | |
| **Mục tiêu:**  - HS hát được một số bài hát về bộ đội. Qua đó thêm yêu mến, biết ơn các chú bộ đội đã giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS hát kết hợp múa theo nhạc.    - Làm việc nhóm | - GV tổ chức cho HS trong lớp hát và múa theo nhạc của bài hát về chú bộ đội: Cháu thương chú bộ đội - Sáng tác: Hoàng Văn Yến).   - GV tổ chức cho HS:  + Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của bài hát.  + Chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi hát bài hát. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Có nhiều bài hát được sáng tác về bộ đội để ghi nhớ công ơn của các chiến sĩ trong giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc.  - Để thể hiện tình yêu của các em với các chiến sĩ bộ đội, em có thể luyện tập để  thuộc bài hát về bộ đội. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.* Tìm hiểu về chú bộ đội** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết trang phục, đồ dùng và nơi làm việc của chú bộ đội. Qua đó, có tình cảm kính trọng và biết ơn các chú bộ đội | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS giới thiệu theo sự chuẩn bị của các nhóm.  - Làm việc nhóm 4  + HS thảo luận thống nhất trong nhóm theo tìm hiểu của HS.  + HS chia sẻ trong nhóm và chia sẻ trước lớp. | - GV cho HS giới thiệu một số hình ảnh đã chuẩn bị về chú bộ đội đang làm nhiệm vụ tập luyện hay canh giữ biên cương, hải đảo. - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận về trang phục, công việc, ý nghĩa công việc của các chú bộ đội.  + Chia sẻ về tình cảm của em với các chú bộ đội.  - Nhận xét |
| Lắng nghe và ghi nhớ. | \* Kết luận:  - Bộ đội làm nhiệm vụ gìn giữ, bảo vệ đất nước. Vì thế bộ đội thường luyện tập và làm việc canh giữ ở biên cương của Tổ quốc, nơi rừng núi và hải đảo xa xôi. |
| ***Hoạt động 3. Tập đội hình, đội ngũ*** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ cơ bản. | |
| - HS tập hợp thành 4 hàng dọc dưới sân tập.  - HS tập dưới sự hướng dẫn của GV  + 4 lần  + 4 lần  - Lắng nghe | - GV tập hợp HS xếp thành hàng ngay ngắn.  - Hướng dẫn HS thực hành các động tác đội hình, đội ngũ.  +Lớp tập hợp 4 hàng dọc. Giậm chân tại chỗ vỗ tay và hát theo nhịp.   + Tập hợp hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng dọc, tập hợp”.   - Động tác: Sau khẩu lệnh, GV đứng quay người về phía định cho HS tập hợp và đưa tay phải chỉ hướng cho các em tập hợp. Tổ trưởng tổ 1 chạy đến đứng đối diện và cách GV khoảng một cánh tay. Tổ trưởng tổ 2,3,4 lần lượt đứng bên trái tổ 1, người nọ cách người kia một khuỷu tay.   + Dóng hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Nhìn trước thẳng”.  + Động tác Tổ trưởng tổ 1 đứng ngay ngắn, tay trái áp nhẹ vào đùi, tay phải giơ lên cao. Tổ trưởng tổ 2, 3, 4 chống tay phải vào hông và dịch chuyển sao cho khuỷu tay chạm nhẹ vào người đứng bên phải mình, đồng thời chỉnh hàng ngang cho thẳng. Các thành viên tổ 1 đưa tay trái đầu ngón tay chạm vai bạn phía trước để giãn cho đúng khoảng cách và nhìn vào gáy bạn để cho thẳng hàng. Các thành viên tổ 2, 3, 4 nhìn các tổ viên của tổ 1 để dóng hàng ngang  và nhìn người đứng trước để dóng hàng dọc.  \* Khẩu lệnh “Thôi” thì tất cả buông tay xuống. |
|  | *c. Kết luận*  - Luyện tập đội hình, đội ngũ là một phần nhiệm vụ hằng ngày của các chú bộ đội. Em muốn thực hiện các động tác đội hình, đội ngũ giỏi như các chú bộ đội thì phải luyện tập thường xuyên. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**VẼ TRANH VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện tình cảm của bản thân với bộ đội qua hoạt động vẽ tranh.

- Yêu thích hoạt động sáng tạo nghệ thuật..

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 13**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 14***  -Lắng nghe để thực hiện  ***2.3. Vẽ Tranh về chú bộ đội***  + HS lần lượt lên chia sẻ những bức tranh (ảnh) đẹp về chú bộ đội.  + HS vẽ tranh theo ý thích của mình.  + Giới thiệu bức tranh của mình với mọi người. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 14, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS:  + Chia sẻ về những hình ảnh của bộ đội mà em biết, làm cho em ấn tượng nhất hoặc thể giới thiệu những bức tranh đẹp về bộ đội.  + Vẽ bức tranh về bộ đội theo những hình ảnh được gợi ý qua hoạt động chia sẻ  và thảo luận ở trên.   + Giới thiệu về bức tranh của em với các bạn trong lớp. |

**Bổ sung:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 14 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**TẬP LÀM CHỦ BỘ ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ; có tác phong nhanh nhẹn, dứt khoát như chú bộ đội.

- Có tình cảm kính trọng, biết ơn bộ đội.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

(2. Gợi ý cách tiến hành

– Nhà trường tổ chức cho HS tập làm chú bộ đội theo một số nội dung sau đây:

+ Tập đội hình, đội ngũ.

 + Tập quay phải, quay trái.

+ Tập duyệt binh.

 - Tổ chức cho đại diện HS chia sẻ cảm xúc về buổi tập.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BÀY TỎ LÒNG BIẾT ƠN**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

-  Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.

- Tự hào về truyền thống anh hùng của dân tộc trong đấu tranh gìn giữ độc lập,

tự do của Tổ quốc.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Phương tiện đi lại để HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương;

hoặc tới viếng nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương.

– Món quà ý nghĩa tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài : |
|  | Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu về chủ đề Chú bộ đội. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. Nhớ ơn các anh hùng liệt sĩ** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS biết được  công lao của các anh hùng thương binh, liệt sĩ trong giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc.  - Thực hiện được việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thương binh, liệt sĩ. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS thực hiện công tác chuẩn bị để thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ ở địa phương theo hướng dẫn của GV.  - HS cùng GV đến thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.  - Từng lên HS chia sẻ cảm xúc của mình. | - GV tổ chức cho HS tới thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ của quê hương theo gợi ý:  - Chuẩn bị:  + Liên hệ thống nhất kế hoạch tổ chức thăm hỏi với gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Cùng HS chuẩn bị món quà ý nghĩa dành tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Chuẩn bị phương tiện đi lại và các điều kiện khác.  - Thực hiện: GV và HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch đã chuẩn bị.  - Bài học ý nghĩa: Kết thúc chuyến thăm hỏi, GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về chuyến đi. |
| - Lắng nghe | \*GV kết luận.  - Các anh hùng thương binh, liệt sĩ đã hi sinh bản thân mình để giữ gìn và bảo vệ quê hương, đất nước. Gia đình họ cũng chịu nhiều mất mát, đau thương. Mọi người đều có trách nhiệm chia sẻ những đau thương, mất mát đó. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Trang sử hào hùng** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS tự hào về truyền thống anh hùng của dân tộc trong đấu tranh gìn giữ độc lập, tự do của Tổ quốc. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS tập hợp tại nghĩa trang của địa phương.  + HS lắng nghe câu chuyện về các anh hùng liệt sĩ của nghĩa trang địa phương.  + HS thực hiện thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + Lần lượt lên chia sẻ cảm xúc cảu bản thân. | - GV tổ chức cho HS trải nghiệm, học tập thực tế tại nghĩa trang liệt sĩ của quê hương theo gợi ý.  + Kể chuyện về các anh hùng liệt sĩ của quê hương, hoặc những trang sử hào hùng về các cuộc chiến đấu bảo vệ quê hương.  + Tổ chức cho HS thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi trải nghiệm. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - Dân tộc Việt Nam trải qua nhiều cuộc chiến tranh chống quân xâm lược đã chịu nhiều mất mát, đau thương. Sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ đã đem lại độc lập, tự do và hạnh phúc cho các em ngày hôm nay. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cống hiến, hi sinh của các chú bộ đội đối với nhân dân, đất nước. | GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. |

**TUẦN 14 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện tình cảm của bản thân với chú bộ đội qua hoạt động sinh hoạt tập thể hát về chú bộ đội.

- Yêu thích hoạt động văn nghệ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1** - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 15***  - HS tập và trình diễn các bài hát, múa về chú bộ đội.  ***2.3. Hát về chú bộ đội***  - HS tập và trình diễn các bài hát, múa về chú bộ đội. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*   + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 10, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS tập hát và trình diễn một số bài hát về chú bộ đội.  - Gợi ý một số bài hát:  + Chú bộ đội - Sáng tác: Hoàng Hà;   + Tập làm chú bộ đội - Sáng tác: Quỳnh Như;  + Màu áo chú bộ đội - Sáng tác: Nguyễn Văn Tý. |

**Bổ sung:** Lồng ghép GDĐP**:**Tham quan Doanh trại của Bộ đội Biên phòng tỉnh Thừa Thiên Huế.

**TUẦN 15 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**TÌM HIỂU VỀ NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một số nhân vật và sự kiện lịch sử tiêu biểu của dân tộc Việt Nam.

- Yêu thích tìm hiểu về lịch sử.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường  về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung  : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- GV Tổng phụ trách hoặc Liên đội trưởng triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Tìm hiểu về những người có công với quê hương”. Nội dung triển khai gồm:

- Giới thiệu chủ đề hội thi “Tìm hiểu về những người có công với quê hương”.

- Mục đích tổ chức hội thi: tạo sân chơi để HS tìm hiểu và thể hiện hiểu biết về các kiến thức lịch sử của Việt Nam.

- Thời gian tổ chức hội thi: triển khai thời gian tổ chức theo kế hoạch của nhà trường

- Hình thức thi: Mỗi lớp lựa chọn một số tiết mục tham gia hội thi.

- Lưu ý với HS lớp 1: Các em lựa chọn các tiết mục tham gia hội thi như: kể chuyện về lịch sử, đóng vai về nhân vật lịch sử.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhận biết được những người anh hùng của quê hương.

- Biết chia sẻ cảm xúc về những người anh hùng của quê hương khi được nghe kể chuyện và trò chuyện cùng nhau.

- Hào hứng khi nghe kể chuyện và mạnh dạn chia sẻ với các bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Câu chuyện kể về tấm gương của chị Võ Thị Sáu, anh Kim Đồng.

- Chuẩn bị bài hát về các gương anh hùng của quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài: |
|  | Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về những người có công với quê hương, đất nước qua bài : Biết ơn những người có công với quê hương. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Nhận biết được những người anh hùng của quê hương.  - Biết chia sẻ cảm xúc về những người anh hùng của quê hương khi được nghe kể chuyện và trò chuyện cùng nhau. | |
| **Hoạt động 1. *Nghe kể chuyện về những người anh hùng của quê hương*** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - Giúp HS biết được một vài hình ảnh về những người anh hùng của quê hương (về lòng dũng cảm, về sự giản dị trong cuộc sống) | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS trả lời:  + HS kể tên các bộ phim mình đã xem về người anh hùng của quê hương.  + HS kể tên các anh hùng.  - HS lắng nghe.  - Theo dõi, lắng nghe | - GV hỏi:  + Các em đã được nghe hay được xem phim về những người anh hùng của quê hương mình chưa?  + Hãy cho cô và các bạn biết về tên của người anh hùng đó?  - Sau đó, GV kể chuyện về tấm gương chị Võ Thị Sáu hoặc một nhân vật lịch sử nào đó của quê hương mình. Trong khi kể chuyện, GV có thể mời HS cùng tham gia kể chuyện (nếu các em biết). |
|  | \*GV kết luận.  - HS đã được làm quen với các nhân vật lịch sử qua nghe kể chuyện và tìm hiểu về các nhân vật đó. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ về các anh hùng của quê hương.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS nhận ra được những nét đẹp đáng yêu của các anh hùng sau khi các em được nghe kể chuyện. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS chia sẻ trong nhóm.  - 4-5 HS nói về hiểu biết của mình về những người anh hùng của quê hương.  - Cùng GV chia sẻ với cả lớp. | - GV tổ chức cho HS chia sẻ cùng nhau theo từng cặp đôi hoặc theo nhóm bạn.  - GV cho HS tự do nói về hiểu biết của mình về những người anh hùng của quê hương.  - GV cùng HS trao đổi, chia sẻ sao cho có được nhiều ý kiến hay nhất, thú vị nhất từ phía HS. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảm xúc cảu mình đối với những người anh hùng của quê hương. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Hát được một số bài hát ca ngợi các vị anh hùng của quê hương, đất nước.

- Tự hào về lịch sử Việt Nam

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 1** - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 10***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Hát về những người anh hùng***  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS biểu diễn theo nhóm các bài hát về các anh hùng có công với đất nước. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 10, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS tập hát và trình diễn một số bài hát về những người anh hùng của địa phương, đất nước.  - Gợi ý một số bài hát:  + Em mơ gặp Bác Hồ - Sáng tác: Xuân Giao;  + Kim Đồng - Sáng tác: Phong Nhã;  + Biết ơn chị Võ Thị Sáu - Sáng tác: Nguyễn Đức Toàn.) |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**THAM GIA NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để giúp đỡ các bạn nhỏ ở vùng khó khăn như: chia sẻ sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

+ Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường tổ chức Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:

+ Thông báo với HS về mục đích, nội dung, ý nghĩa của Ngày hội làm việc tốt.

+ HS đóng góp sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo cũ (đã chuẩn bị) dành tặng các bạn nhỏ ở những vùng khó khăn.

+ Đại diện HS chia sẻ cảm xúc khi tham gia Ngày hội làm việc tốt)

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………’’

**TUẦN 16 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM LÀM VIỆC TỐT**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động:

- Liên hệ và thể hiện cảm xúc về những việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.

- Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và

giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh hoạ hoặc máy chiếu; miếng xốp hoặc bìa cứng để vẽ hoặc làm mô hình cây việc tốt, keo dán.

 - Giấy màu, bút vẽ, bút viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài: |
|  | Hôm nay, chúng ta sang một chủ đề mới về bản thân làm những việc tốt qua bài : Em làm việc tốt. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  ***\*Mục tiêu:***  - Liên hệ và thể hiện cảm xúc về những việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.  - Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và  giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường. | |
| **Hoạt động 1. Chia sẻ việc tốt em đã làm** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS tự liên hệ bản thân và chia sẻ về những việc đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh. | |
| \* **Cách tiến hành:**  Thảo luận theo yêu cầu.  -Trình bày trước lớp. | - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  +Bạn đã làm gì để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh?   + Bạn làm việc đó khi nào?  + Bạn cảm thấy như thế nào sau khi làm những việc đó?  - HS thảo luận cặp đôi.  - 2 đến 3 cặp HS chia sẻ trước lớp.  phù hợp để giúp đỡ mọi người.  - GV và HS cùng nhận xét và khen ngợi những bạn đã làm được những việc tốt phù hợp để giúp đỡ mọi người. |
| -Theo dõi, lắng nghe. | \*GV kết luận.  - Khi bạn bè, người thân gặp khó khăn, em nên sẵn sàng việc làm cụ thể, phù hợp như: giúp bạn học bài; giúp đỡ, thăm hỏi khi bạn bị đau, ốm; chia sẻ khi bạn có chuyện buồn; giúp đỡ bố mẹ việc nhà; quan tâm, chăm sóc  ông bà, cha mẹ. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Cây việc tốt** |  |
| ***\*Mục tiêu:***  - Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường. | |
| ***\* Cách tiến hành :*** | *Bước 1*. Cá nhân làm bông hoa việc tốt:  - GV hướng dẫn HS cắt, xé giấy màu để tạo thành những bông hoa, chiếc lá hoặc quả.    *Bước 2.* Cả lớp cùng làm cây việc tốt:  - GV giới thiệu *Cây việc tốt* được làm bằng mô hình (xốp, bìa cứng) hoặc tranh vẽ cây việc tốt (có thân, có cành).  - GC cho HS dán những bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt lên cây.  *Bước 3.* Trưng bày và giới thiệu cây việc tốt:   - Mời HS lên thuyết trình về bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt của mình.  - GV trưng bày Cây việc tốt ở cuối lớp hoặc hành lang của lớp học. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc làm tốt mình đã làm được. | - Lắng nghe |

**TUẦN 16 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CẢM XÚC CỦA EM TRONG NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 15**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 16***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Cảm xúc của em trong ngày hội làm việc tốt.***  - HS lần lượt lên chia sẻ cảm xúc của mình.  - HS trả lời về công việc đã làm.  - HS trả lời  - HS đưa ra các câu làm quen động viên các bạn nhỏ ở vùng khó khăn của mình.  - HS chia sẻ cảm xúc. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 16, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:  - Em và các bạn đã làm gì trong Ngày hội làm việc tốt?  - Em nghĩ những món quà em dành tặng các bạn nhỏ ở vùng khó khăn có ý nghĩa  như thế nào?  - Nếu được gặp các bạn nhỏ ở vùng khó khăn em sẽ nói với bạn điều gì?  - Cảm xúc của em về Ngày hội làm việc tốt? |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- HS hiểu rằng các em được sống và học tập trong môi trường hòa bình, hạnh phúc như ngày hôm nay là nhờ sự hi sinh to lớn của các thế hệ cha ông để bảo vệ, giữ gìn và xây dựng đất nước.

- HS thực hiện được một số việc làm, cụ thể để tỏ lòng biết ơn thế hệ cha ông, như: thăm hỏi, động viên gia đình liệt sĩ, tìm hiểu lịch sử Việt Nam.

- HS hiểu và thực hiện được những việc làm cụ thể để chia sẻ khó khăn với *người* khác, đặc biệt là các bạn nhỏ bị thiên tai, lũ lụt.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

*2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- GV đánh giá quá trình và kết quả học tập của HS về chủ đề “Biết ơn” qua quan sát một số biểu hiện hành vi của HS:

- Nói được nhiệm vụ của các chiến sĩ bộ đội là bảo vệ Tổ quốc, gìn giữ hoà bình.

- Thực hiện được một số thao tác đội hình, đội ngũ, duyệt binh tập làm các chiến sĩ bộ đội.

– Bày tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ qua việc làm cụ thể như: viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ, thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.

- Kể được tên và công lao của một số người có công ở địa phương.

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.

*2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá*

- HS tự đánh giá theo một số câu hỏi, mẫu phiếu gợi ý sau:

1. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia để tỏ lòng biết ơn những người có công với đất nước là thương binh, liệt sĩ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ |  |  |  |
| 2 | Thăm nghĩa trang liệt sĩ |  |  |  |
| 3 | Tìm hiểu về người có công ở địa phương |  |  |  |

2 . Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia Ngày hội làm việc tốt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Góp sách, vở ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 2 | Góp quần, áo cũ ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 3 | Quyên góp tiền ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 4 | Viết thư thăm hỏi, động viên các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |

3. Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi tham gia Ngày hội làm việc tốt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| Tham gia Ngày hội làm việc tốt |  |  |  |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ ngày tháng năm**

**CHỦ ĐỀ 5 : MÙA XUÂN CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**MÙA XUÂN TRÊN QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung nhà trường phổ biến về việc tìm hiểu các lễ hội mùa xuân của quê hương.

 - Nhiệt tình tham gia theo yêu cầu của nhà trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

+ Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành:

+ Nhà trường/ GV Tổng phụ trách Đội/Liên đội trưởng phổ biến cho HS nội dung, hình thức tìm hiểu về lễ hội quê hương. Nội dung, hình thức tập trung vào:

+ Tìm hiểu (hoặc hỏi bố mẹ, người lớn) về các lễ hội của quê hương

+ Sưu tầm tranh ảnh về các lễ hội của quê hương.

+ Hướng dẫn các lớp xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tìm hiểu về lễ hội quê hương.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**NGÀY TẾT QUÊ EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Vì thế, trong ngày Tết có nhiều bánh trái, trang trí, hoạt động đặc biệt.

- Có ý thức trân trọng ngày Tết truyền thống của dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, bút sáp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với ngày Tết ở quê hương mình. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  ***\*Mục tiêu:***  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. *Chia sẻ về ngày Tết quê em*** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Trong dịp Tết, có nhiều điều đặc biệt và ý nghĩa. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - HS thảo luận nhóm 4  + HS kể tên các loại bánh, quả, trải cây ở địa phương: bánh chưng, bánh tét, quả dừa, quả quất,…  + HS kể những công việc trang trí nhà cửa, nhà thờ của gia đình mình.  + HS kể những nơi mọi người thường đến trong ngày Tết.  + Tết để nhớ về cội nguồn, ông bà tổ tiên, là ngày để mọi người nghỉ ngơi, xum họp.  + HS nêu cảm xúc cảu bản thân. | - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về những điều đặc biệt cảu ngày Tết quê em theo gợi ý:  +Ngày Tết quê em có những loại bánh, trái cây nào?  + Vào ngày Tết mọi người thường trang trí những gì? Trang trí như thế nào?  + Vào ngày Tết, mọi người thường đi đâu?  + Ý nghĩa của ngày Tết truyền thống?  *+* Cảm xúc của em khi Tết đến? |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Ngày Tết là ngày đoàn tụ, sum vầy của mỗi gia đình dân tộc Việt Nam. Trong ngày Tết, mỗi gia đình đều bày mâm ngũ quả, cây đào, cây quất, gói bánh chưng, bánh tét, xem bắn pháo hoa đón chào năm mới. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.* Tập trang trí cho ngày Tết** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS làm được một số việc cụ thể tập trang trí cho ngày Tết truyền thống. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Làm việc theo nhóm:    - HS thực hiện trang trí theo nhóm  - HS thực hiện trang trí theo nhóm  - Đại diện các nhóm lần lượt lên giới thiệu, chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | -  GV tổ chức lớp thành các nhóm, thảo luận về việc các em sẽ làm để trang trí cho ngày Tết theo gợi ý:   +Em sẽ trang trí gì cho ngày Tết?   + Để trang trí em cần dụng cụ, vật liệu gì?  + Em sẽ trang trí cho ngày Tết như thế nào? - Các nhóm sử dụng đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị để tập trang trí cho ngày Tết.  - Các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm tập trang trí cho ngày Tết.  - GV cùng HS nhận xét |
| - Lắng nghe, ghi nhớ. | \* Kết luận:  - Vào ngày Tết, mọi người thường trang trí nhà cửa bằng câu đối, hoa, cây cảnh, tranh vẽ với mong muốn đón một năm mới tràn đầy vui vẻ, hạnh phúc. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe và ghi nhớ. | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cảm xúc của mình trong ngày Tết của mình. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU TRANH, ẢNH VỀ LỄ HỘI MÙA XUÂN QUÊ EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được các lễ hội của quê hương.

- Bước đầu hình thành lòng yêu quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 17**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 18***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em***.  - HS làm việc theo nhóm 4. Chia sẻ trong nhóm về các nội dung gợi ý.  + HS kể tên các lễ hội  - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.    - HS trình bày các tranh ảnh chuẩn bị triển lãm tranh ảnh về lễ hội của quê hương.    - Lắng nghe | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 18, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, trao đổi, chia sẻ theo nhóm về nội dung:  + Ở quê em có những lễ hội nào? Hãy kể tên các lễ hội đó.  - Cho HS cử đại diện trình bày trước lớp kết quả thảo luận.  - GV liệt kê tên các lễ hội của quê hương mà các nhóm đã trình bày.   - Bổ sung các lễ hội của quê hương (nếu có).   - Hướng dẫn HS treo tranh ảnh về lễ hội của quê hương sưu tầm được: hướng dẫn các tổ trưng bày các sản phẩm đã sưu tầm được tại các vị trí đã phân công; cử đại diện tổ giới thiệu các sản phẩm đã sưu tầm được.  - GV đánh giá chung các sản phẩm sưu tầm được của các tổ, động viên khen ngợi Hs đã thực hiện tốt công việc. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**TÌM HIỂU TRÒ CHƠI DÂN GIAN TRONG LỄ HỘI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được yêu cầu của nhà trường về việc tìm hiểu trò chơi dân gian trong các lễ hội.

 - Hứng thú tìm hiểu các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

+ Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

+ Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phổ biến cho HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội. Nội dung chính tập trung vào:

+ Nêu khái quát ý nghĩa, các giá trị truyền thống của văn hóa Việt Nam qua trò chơi dân gian.

+ Sưu tầm, tìm hiểu một số trò chơi dân gian thường thấy trong các lễ hội quê hương qua các tài liệu, sách báo, bạn bè hoặc người thân.

+ Nêu kế hoạch tổ chức chơi trò chơi dân gian của nhà trường.

+ Hướng dẫn các lớp tổ chức cho HS tiến hành tìm hiểu về trò chơi dân gian.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ ngày tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân,

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe. | -  Giới thiệu bài: |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
| **Hoạt động 1. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS biết được một số cảnh đẹp thiên nhiên về mùa xuân. Từ đó có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | |
| ***\*Cách tiến hành:***  - HS quan sát  - HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV.  - Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình. | - GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm.  - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích.  - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sông uốn lượn, cảnh suối chảy róc rách.   - Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc*** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | |
| ***\*  Cách tiến hành :***  - HS chuẩn bị câu chuyện của mình theo gợi ý của GV.    - HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét bạn | - GV tổ chức cho HS chia sẻ về một chuyến đi trải nghiệm thiên nhiên mà em yêu thích với cả lớp theo gợi ý:  + Em đã được đi trải nghiệm thiên nhiên ở đâu?  + Khung cảnh thiên nhiên ở đó có gì?  + Cảm xúc của em khi được trải nghiệm cảnh thiên nhiên tươi đẹp.  - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - Cảnh đẹp thiên nhiên mang lại cho con người cảm giác dễ chịu, tâm hồn thoải mái, thêm yêu cuộc sống. Mỗi người cần chung tay bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  .- Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ ngày tháng năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**TẬP CHƠI CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tham gia các trò chơi dân gian do lớp tổ chức.

- Tích cực, hồ hởi chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 18**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 19***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Tập chơi các trò chơi dân gian***  - HS chia sẻ trong tổ các trò chơi dân gian theo gợi ý của GV.  - HS lắng nghe  - Chia theo bàn  - Chơi trò chơi theo hướng dẫn. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV hướng dẫn các HS chia sẻ theo tổ, nhóm với một số nội dung:  + Em hãy kể tên một vài trò chơi dân gian mà em biết.  + Ở quê mình các em thường chơi các trò chơi dân gian nào?  + Em hãy nêu cách chơi một trò chơi dân gian mà em biết.  - Tập chơi trò chơi dân gian:  + GV giới thiệu cách chơi, luật chơi các trò chơi: Lặc lò cò, Ô ăn quan, Bịt mắt bắt dê.  + GV chia lớp thành một vài nhóm.  + Các nhóm thực hành luân phiên chơi các trò chơi dân gian. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 19 Thứ    ngày  tháng  năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tham gia được các trò chơi dân gian do nhà trường tổ chức.

- Hồ hởi, tích cực chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1.  Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Dưới sự hướng dẫn của GV Tổng phụ trách Đội/Ban tổ chức nhà trường, các lớp tổ chức cho các em thực hành chơi các trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi tiểu học như: Cướp cờ, Kéo co, Chuyền bóng.

- Hướng dẫn các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo chủ đề mùa xuân..)

**GIỚI THIỆU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**CÓ THỂ THỰC HIỆN TRONG TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**I. Trò chơi Cướp cờ**

***1. Mục đích.***

Giúp các em rèn luyện khả năng tập trung và phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo trong hoạt động.

***2. Chuẩn bị***

- Lựa chọn sân bãi phù hợp để đảm bảo an toàn khi chơi.

 – Một cái khăn (khăn mặt, khăn đỏ) tượng trưng cho cờ.

- Vẽ một vòng tròn trung tâm cách đều 2 vạch xuất phát của 2 đội.

- Vẽ 2 vạch xuất phát cũng là đích của 2 đội.

***3. Cách chơi***

- Quản trò chia tập thể chơi thành hai đội, có số lượng bằng nhau, mỗi đội có từ 5 - 6 bạn.

- Mỗi bên đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ

tự 1, 2, 3, 4, 5,... Các bạn phải nhớ số của mình.

 - Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng tròn trung tâm để tìm cách nhanh chóng cướp được cờ và chạy nhanh về

đích của nhóm mình (vạch xuất phát của đội mình).

- Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về.

- Một lúc quản trò có thể gọi hai, ba, bốn số.

***4. Luật chơi***

- Khi đang cầm cờ nếu bị bạn cùng số vỗ vào người là thua cuộc. - Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc.

 - Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua.

 - Số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác. Nếu bị số khác vỗ vào không thua.

 - Số nào bị thua rồi quản trò không gọi số đó chơi nữa.

- Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.

- Cờ ra khỏi vòng tròn, đưa cờ lại vòng tròn, chỉ được cướp cờ khi cờ trong vòng tròn. - Khoảng cách cờ đến hai đội bằng nhau.

**II.Trò chơi Kéo co**

***1. Trang phục :***

- Các đội sẽ mặc quần áo thể thao thích hợp, đi giày thể thao (không được đi chân đất, giày da).

***2. Luật chơi***

- Mỗi đội gồm 7 thành viên, thi đấu ở 3 hiệp, đội nào thắng 2 hiệp là thắng chung cuộc.

 - Hình thức thi đấu:

Vòng 1: Bắt thăm thứ tự thi đấu loại trực tiếp (áp dụng cho tất cả các vòng thi đấu); sau mỗi hiệp kéo, các đội được nghỉ giải lao 2 phút giữa các hiệp.

Vòng 2: Chọn 3 đội thắng thi đấu vòng tròn để tranh giải nhất, nhì, ba.

- Hai đội, mỗi đội 7 thành viên xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.

Mỗi đội chọn một thành viên khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các thành viên khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của trọng tài thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

***3. Quy định chung***

- Trong quá trình thi đấu các đội không được phép thay người.

 - Tất cả HS tham gia thi phải đi giày thể thao.

- Các đội phải đủ thành phần theo quy định của Ban tổ chức.

Lưu ý: Nếu không đáp ứng được các yêu cầu trên thì trọng tài có quyền không cho đội đó thi đấu tiếp.

***4. Khen thưởng***

-  Ban tổ chức sẽ phát các giải thưởng như sau: 1 giải nhất, 1 giải nhì, 1 giải ba, 3 giải khuyến khích.

**TUẦN 19 Thứ   ngày    tháng  năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**VƯỜN HOA TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.

 - Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất.

- Có ý thức, trách nhiệm giữ gìn quang cảnh trường lớp sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Không gian thiên nhiên trong vườn trường để HS trải nghiệm.

- Dụng cụ chăm sóc cây xanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về vườn hoa của trường. |
|  |  |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.   - Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất. | |
| **Hoạt động 1. Cùng đi thăm vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS hiểu để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp thì cần trồng cây, hoa trong  khuôn viên nhà trường.  - Yêu thiên nhiên, có ý thức, tránh nhiệm giữ gìn quang cảnh trường học sạch, đẹp. | |
| - HS đi thăm vườn hoa trong trường; quan sát và trình bày những gì quan sát được. | - GV tổ chức cho HS đi thăm vườn hoa trong trường và trao đổi, thảo luận với HS về các nội dung:  - Trong vườn có những loài hoa gì?  - Mọi người trồng hoa để làm gì?  - Để cây hoa tươi tốt chúng ta cần làm gì? |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp hơn thì thầy cô giáo và các em HS có thể trồng thêm cây xanh, hoa. Mỗi thành viên trong trường đều có trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ cây cối trong trường. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chăm sóc vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS thực hiện được một số công việc cụ thể để chăm sóc cây, hoa trong trường như nhổ cỏ, xới đất quanh gốc cây, tưới cây. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  + Làm việc theo nhóm  + HS chuẩn bị : thùng tưới cây, bay,…  + Ra trực tiếp chăm sóc cây hoa.  + Tự đánh giá kết quả  + Chia sẻ về cảm xúc của mình ngay tại vườn hoa. | - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận, phân công kế hoạch chăm sóc vườn hoa.  + Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây, hoa.  + Thực hiện các việc chăm sóc cây, hoa.  + Tự đánh giá kết quả của việc chăm sóc cây, hoa của bản thân và các bạn trong lớp.  + Chia sẻ về cảm xúc của em sau buổi thực hành chăm sóc cây, hoa. |
| + Lắng nghe | ***\* Kết luận:***  - Để cây, hoa phát triển tươi tốt mỗi người cần thực hiện các công việc cụ thể để chăm sóc cây như: nhổ cỏ, tưới cây. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  + Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về vườn hoa của trường. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 19 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**EM THÍCH TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÀO NHẤT?**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ cảm xúc sau khi chơi các trò chơi dân gian.

- Muốn được thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 19**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 20***  - Thực hiện dạy tuần 20, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tăng cường rèn nề nếp học sinh  - Triển khai phong trào gói bánh chưng xanh.    ***2.3. Em thích Trò chơi dân gian nào nhất?***  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm với các nội dung:  + Em có thích chơi các trò chơi dân gian không?  + Các hoạt động khi tham gia các trò chơi dân gian đem lại cho em những cảm nghĩ gì?  +Mong muốn của em về việc tổ chức các trò chơi dân gian ở trường và ở nhà?  - GV hướng dẫn HS nhận xét về các trò chơi dân gian:  + Nhóm của em hoạt động có vui không? + Em thích vai trò nào trong mỗi trò chơi?  - GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS trong các hoạt động, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong khi chơi trò chơi dân gian.  - Hướng dẫn và tổ chức cho HS luyện tập văn nghệ theo chủ đề mùa xuân.  - Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.    - HS thực hiện theo hướng dẫn. Thảo luận trong nhóm các nội dung gợi ý.    - HS nhận xét về các trò chơi    - Lắng nghe.    - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20 Thứ ngày  tháng   năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**MÚA HÁT VỀ CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Được trải nghiệm về mùa xuân qua các bài hát.

- Hồ hởi tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Tổng phụ trách Đội/Ban tổ chức điều khiển chương trình biểu diễn văn nghệ của các lớp theo chủ đề “Mùa xuân của em”.

- Nhà trường động viên, khen ngợi các lớp đã tham gia biểu diễn chương trình văn nghệ.)

**TUẦN 20 Thứ  ngày   tháng năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM ƯƠM CÂY XANH**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động:

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.

 - Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

- Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.

 - Thẻ được đánh số từ 1 đến 5.

 - Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước.

- Bút chì, bút sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về ươm trồng cây xanh qua bài : Em ươm cây xanh. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.   - Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.  - Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường. | |
| **Hoạt động 1. Tập làm bác sĩ cây xanh** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS kể tên được những bộ phận chính của cây xanh, nói được những điều kiện cần cho cây xanh phát triển.   - HS biết được một số bệnh của cây xanh và nêu được cách chăm sóc và bảo vệ  cây xanh. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn.  + Chia thành các nhóm đôi.  + HS ra vườn cây và thực hiện các thao tác đánh dấu các nơi bị bệnh của cây.  + HS thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. | - GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”:  + GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm có 2 HS, 1 HS đóng vai làm bác sĩ, 1 HS đóng vai làm y tá.  + Bác sĩ sẽ khám bệnh cho vườn cây xanh của trường, y tá vẽ lại cây và đánh dấu vào chỗ cây bị bệnh theo lời bác sĩ nói.   + Sau khi khám bệnh xong, các bác sĩ của các nhóm cùng thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. |
| - Theo dõi, lắng nghe | ***\*GV kết luận.***  - Cây xanh gồm các bộ phận chính là thân cây, rễ cây, cành lá, hoa, quả. Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ. Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Trò chơi “Gieo hạt”** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết được các giai đoạn phát triển của cây từ hạt, phát triển kĩ năng chơi trong nhóm lớn và kĩ năng lắng nghe tích cực. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS chơi trò chơi  + Xếp đội hình vòng tròn.  + Thực hiện theo quản trò.  - HS lên chia sẻ.  -Quan sát | - GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:  - GV phổ biến luật chơi:  + HS xếp thành vòng tròn.  + Quản trò hô “Gieo hạt” thì HS thả nắm tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt. + Quản trò hô “Nảy mầm” thì HS chụm hai tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên. + Quản trò hô “Một cây”, “Hai cây” thì HS lần lượt giơ một tay rồi hai tay.  + Quản trò hô “Một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xoè tay đan thành nụ thành hoa. + Quản trò hô “Thành quả, quả chín” thì HS khép hai bàn tay thành hình quả.   - GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em biết được về các giai đoạn phát triển của cây và cảm xúc của em sau khi chơi.   - GV cho HS xem tranh về sự phát triển của cây và đưa ra kết luận. |
| -Lắng nghe | ***\* Kết luận***   - Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đâm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái*.*  - Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh. |
| **Hoạt động 3: Ươm cây xanh** | |
| ***\* Mục tiêu:***   - HS được trải nghiệm ươm cây, chăm sóc vườn ươm và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.   - Phát triển các kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp. | |
| ***\* Cách tiến hành***   - HS chia nhóm, chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.  - HS thảo luận quy trình ươm và chăm sóc cây.  - HS thực hành ươm tại vườn trường.  - HS trả lời  - HS chia sẻ cảm xúc. | - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm tự chọn vật liệu, dụng cụ và loại hạt giống để ươm cây.   - GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.  - GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường:  + Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoảng trống đó.   +Vun đất để lấp kín hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.  - GV đàm thoại với HS theo các câu hỏi:  + Điều gì sẽ xảy ra sau khi gieo hạt?  + Để hạt phát triển thành cây con, chúng ta cần làm gì tiếp theo?  + Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì? ".   - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều HS học được khi cùng các bạn ươm  và chăm sóc vườn cây ở trường. |
| - Theo dõi | \* Kết luận  Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt, em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầy đủ, để ở nơi thoáng, đủ ánh sáng. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cách ươm trồng cây xanh. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20 Thứ     ngày   tháng   năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VỀ HOẠT ĐỘNG EM YÊU THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ cảm xúc sau các hoạt động của chủ đề.

- Bước đầu vận dụng được điều đã học vào cuộc sống hằng ngày.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| ***1.Ổn định: Hát***  ***2. Các bước sinh hoạt:***  ***2.1. Nhận xét trong tuần 20***  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 21***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Chia sẻ về hoạt động em yêu thích***  - HS làm việc nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp    - Lắng nghe. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.       + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  Thực hiện dạy tuần 21, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Sinh hoạt trải nghiệm “ Gói bánh chưng xanh”  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV cho HS làm việc theo nhóm, tổ với nội dung:  + Em hãy kể những việc đã làm được theo chủ đề “Mùa xuân của em”;   + Nêu những điều em đã học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề?;  + Em thích các hoạt động nào trong chủ đề?  + Em mong muốn điều gì từ các hoạt động tiếp theo?  - GV chốt lại những điều đã học được của HS, khen ngợi những HS đã làm tốt.   - Nhắc nhở, chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo) |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- HS hiểu mùa xuân là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc, cây cối xanh tốt, thiên nhiên tươi đẹp.

- HS thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc cây, hoa; giữ gìn và bảo vệ môi trường sạch, đẹp.

- HS hiểu ngày Tết truyền thống là ngày gặp gỡ, sum vầy, hạnh phúc của các gia đình dân tộc Việt Nam. Ngày Tết thường được sắm sửa, trang trí đẹp mắt bằng cây hoa, câu đối,... nhằm cầu mong cho một năm mới hạnh phúc, thành công.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá***

-  GV đánh giá quá trình và kết quả học tập chủ đề của HS qua quan sát một số biểu hiện hành vi dưới đây:

- Nói được ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày gặp gỡ, sum vầy

hạnh phúc của các gia đình dân tộc Việt Nam.

 - Kể tên được một số sản vật đặc trưng của ngày Tết: như bánh chưng, mứt,

mâm ngũ quả.

- Kể tên và làm được một số việc cụ thể để trang trí ngày Tết.

 - Nói được một số đặc điểm về thiên nhiên, cây cối, hoạt động của con người vào mùa xuân như: mùa xuân thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi, nảy lộc; vào mùa xuân có nhiều lễ hội.

- Làm được một số việc cụ thể để chăm sóc cây cối như: trồng cây, tưới cây.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

- HS tự đánh giá theo một số câu hỏi, mẫu phiếu gợi ý sau:

1. Kể tên một số sản vật đặc trưng của ngày Tết truyền thống.

2. Kể tên một số việc làm để trang trí trong ngày Tết.

3. Mô tả cảnh đẹp thiên nhiên của mùa xuân.

4. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia trò chơi dân gian.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Trò chơi Ô ăn quan |  |  |  |
| 2 | Trò chơi Bịt mắt bắt dê |  |  |  |
| 3 | Trò chơi Nu na nu nống |  |  |  |
| 4 | Trò chơi Kéo co |  |  |  |
| 5 | Trò chơi Gieo hạt |  |  |  |
| 6 | Trò chơi Cướp cờ |  |  |  |

5. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm để chăm sóc cây xanh.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Trồng cây |  |  |  |
| 2 | Vun xới đất cho cây |  |  |  |
| 3 | Tưới cây |  |  |  |
| 4 | Nhổ cỏ |  |  |  |

**TUẦN 21 Thứ       ngày    tháng    năm**

**CHỦ ĐỀ 6 : QUÊ HƯƠNG EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**THÔNG BÁO KẾ HOẠCH THAM QUAN CẢNH ĐẸP  QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung, hình thức và kế hoạch tham quan quê hương em.

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường phổ biến cho HS nội dung, hình thức và kế hoạch tham quan cảnh đẹp quê hương.

- Hướng dẫn HS tìm hiểu cảnh đẹp quê hương (qua việc tự tìm hiểu xung quanh, hỏi bố, mẹ, người lớn).

 - Hướng dẫn các lớp chuẩn bị cho HS tham quan cảnh đẹp quê hương.

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 21 Thứ       ngày    tháng    năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.

-Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên

du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương..

 - Có cảm xúc thích thú khi được nhìn, được xem video về cảnh đẹp quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương tuỳ theo từng vùng miền.

Đó có thể là cảnh đồi núi, cảnh con thuyền ra khơi, cảnh công viên xanh mát bởi những hàng cây.

- Phương tiện cho vai diễn Hướng dẫn viên du lịch như: tranh ảnh, cờ dẫn đoàn, ô, mũ, loa cầm tay, sổ tay ghi*,* thông tin. câu hỏi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp quê hương em. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.  -Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên  du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương.. | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - Cung cấp cho HS biết được một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Từ đó. các em biết cách tự sưu tầm cảnh đẹp quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS quan sát, đưa ra những nhận xét, đặt ra câu hỏi, ví dụ như:  + “Cảnh đẹp thật bạn nhỉ”;  + “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”;  + “Mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ”. | - GV treo một vài hình ảnh về cảnh đẹp quê hương. YC HS quan sát và nhận xét về các hình ảnh này.  - GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau. Sau đó, GV mời một vài HS nêu  ý kiến của mình về cảnh đẹp vừa được xem |
| ***\*GV kết luận.***  Theo dõi và lắng nghe. | HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của những cảnh đẹp đó. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2. Tập làm hướng dẫn viên du lịch.*** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS được thực hành công việc của người hướng dẫn viên du lịch. | |
| - HS quan sát.  - HS lên giới thiệu, HS khác đặt câu hỏi cho bạn, như: “Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?”, “Bạn đã sưu tầm được từ đâu?”.  - Lắng nghe. | -  Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS tự mang đến một cảnh đẹp mà các em sưu tầm được.  - Mời HS lên giới thiệu cho lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một người hướng dẫn viên du lịch.  - GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích những HS khác tiếp tục tìm những cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương mình. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 21 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHUẨN BỊ ĐI THAM QUAN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan.

- Tích cực chuẩn bị cho buổi tham quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 21**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 22***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Chuẩn bị đi thăm quan***  - Lắng nghe    - HS hoạt động nhóm 4 theo hướng dẫn  + HS chia sẻ các hiểu biết của mình về các cảnh đẹp quê hương.  + HS đưa ra các vật dụng cần thiết khi đi tham quan  - Lắng nghe. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 22, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tổng kết phong trào nuôi heo đất và xổ số vui xuân.  - Nghỉ tết âm lịch theo kế hoạch, tăng cường công tác phòng dịch covid.  Địa điểm: có thể trong lớp hoặc ngoài sân trường.  - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan, lịch trình và thời gian tham quan. Giới thiệu khái quát về cảnh đẹp quê hương mà các em sẽ đi tham quan.  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm:  + Các nhóm chia sẻ các nội dung tìm hiểu được về cảnh đẹp quê hương (qua việc tìm hiểu xung quanh, hỏi bố, mẹ, người lớn).  + Trao đổi, chuẩn bị các vật dụng cần thiết khi đi tham quan.   - GV nêu các quy định chung khi đi tham quan, hướng dẫn HS cách thực hiện các hoạt động tham quan trải nghiệm. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 22 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG QUÊ HƯƠNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS hiểu được nội dung của phong trào “Bảo vệ môi trường quê hương mà nhà trường phát động trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành:

- Bên cạnh các nội dung hoạt động khác trong tiết sinh hoạt dưới cờ của nhà trường, đại diện nhà trường lên phát động phong trào “Bảo vệ môi trường quê hương” (nêu nội dung của phong trào, chỉ ra các yêu cầu cho các lớp trong trường thực hiện).

- Đại diện HS hưởng ứng phát động của nhà trường và nêu lời hứa thực hiện.

- Các lớp thể hiện lời hứa của lớp mình bằng một bản cam kết phù hợp với HS của lớp. Mỗi khối lớp cử 1 đại diện đọc bản cam kết của khối lớp mình.

 - Hoạt động văn nghệ (nếu có).)

**TUẦN 22 Thứ       ngày    tháng    năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.

- Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh

đẹp quê hương.

- Có hứng thú và phấn khởi với việc làm của mình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài tranh/hình ảnh về cảnh đẹp quê hương đang bị con người phá hoại.

- Tranh vẽ mô tả hình ảnh trong SGK về những điều nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| -  Lắng nghe. | -  Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**   - Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.  - Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh  đẹp quê hương. | |
| **Hoạt động 1:** **Liên hệ và chia sẻ** | |
| **Mục tiêu:** | |
| - Liên hệ và chia sẻ được về các hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - HS quan sát, HS lựa chọn một trong số các hình ảnh đó, diễn tả bằng hành động để bạn bên cạnh đoán được nội dung của hình ảnh mà em muốn diễn tả.  - HS nhận xét bạn  - HS đóng vai một bạn HS nam đang cùng trao đổi với một vài bạn.  + Bạn nam hỏi các bạn: Chúng mình cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?  + Bạn nữ trả lời: Chúng mình cần bảo vệ môi trường.  - HS đưa ra các ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh đã chuẩn bị hoặc hình ảnh trong SGK.  - GV cùng HS nhận xét  - Tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung ở tranh trong bài,    - GV mời một vài HS nêu ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| ***\*GV kết luận.***  - Theo dõi, lắng nghe | - HS hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương bằng các hành vi cụ thể |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Đóng vai** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS biết thể hiện ý tưởng của mình trong việc xử lý các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS quan sát tranh  - HS xung phong đóng vai theo nội dung của những bức tranh.  + Vai diễn về nhặt rác thải trên bãi biển bỏ vào thùng đựng rác;  + Vai diễn về bạn đang hái hoa ngoài công viên thì bạn khác chạy lại nhắc nhở.  - HS lần lượt lên đóng vai. | -YC HS xem tranh trong SGK để nhận ra được các hành vi của các bạn trong các tình huống.  - GV tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung của những bức tranh này.    - GV cho HS được thử sức một vài lần sao cho có nhiều em cũng được chơi đóng vai. |
| ***\* Kết luận:***  - Lắng nghe, ghi nhớ | - Qua hoạt động đóng vai HS vui vẻ, hứng thú khi tự đặt mình vào tình huống thực tế và tự thực hiện một công việc tốt giúp giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 22 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU CẢNH ĐẸP EM YÊU THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Giúp HS rèn luyện kĩ năng trình bày ý kiến trước tập thể lớp về những cảnh đẹp của quê hương mà em yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 22**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 23***  - Thực hiện dạy tuần 23, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện công tác phòng chống dịch covid  - Ổn định nề nếp sau nghỉ tết.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường: Hội thi Khai bút đầu xuân.  ***2.3. Giới thiệu cảnh đẹp em yêu thích***  - GV cho giới thiệu bức ảnh đẹp về cảnh đẹp quê hương mà bản thân yêu thích.      - GV mời 2 đến 3 HS trình bày ý kiến của mình về cảnh đẹp mà em đã chọn. GV gợi ý nội dung cần giới thiệu về cảnh đẹp quê hương, chẳng hạn như:  + Cảnh đẹp ở đâu, vì sao em lại thích cảnh đẹp đó, em có thể hỏi cả lớp xem có ai đã biết hoặc từng ngắm trực tiếp cảnh đẹp này chưa.   - GV khen ngợi những HS đã giới thiệu rất cụ thể cho các bạn trong lớp cùng biết về cảnh đẹp quê hương. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.    - HS lựa chọn những bức ảnh đẹp về cảnh đẹp quê hương mà bản thân yêu thích để mang tới lớp giới thiệu cho các bạn và thầy/cô cùng nghe. Các em trong từng bàn giới thiệu cho nhau về bức ảnh của mình.  - HS trình bày ý kiến.    - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 23 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN THEO CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung, kế hoạch hội diễn văn nghệ của nhà trường.

- Hào hứng tham gia hoạt động chuẩn bị.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1 Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội triển khai kế hoạch tổ chức hội diễn văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”:

- Mục đích tổ chức hội diễn văn nghệ: ca ngợi Tổ quốc, tình yêu quê hương, đất nước. - Hướng dẫn các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em” đa dạng về hình thức, phong phú về loại hình.

- Hướng dẫn các lớp xây dựng nội dung, chương trình văn nghệ và tổ chức luyện tập các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”.)

**TUẦN 23 Thứ       ngày    tháng    năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường.

- Bài hát Như một hòn bi xanh của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

- Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh*.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về môi trường quanh em. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.  - Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu môi trường quanh em.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS biết được một số biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh thông qua các hình ảnh. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS quan sát các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - HS trả lời:  + HS đưa ra các hiện tượng ô nhiễm quan sát được.  + HS đưa ra nhận định giống hoặc khác.  + HS đặt tên theo quan điểm cá nhân.  - HS chia sẻ | - GV treo bảng các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - GV đưa ra hệ thống câu hỏi:  + Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh?  + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi em sinh sống không?  + Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?  - GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những  câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng bàn HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất. |
| ***\*GV kết luận.***  Theo dõi và lắng nghe. | HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Thực hành bảo vệ môi trường** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - Tạo điều kiện để HS thực hành những công việc cụ thể về bảo vệ môi trường xung quanh | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Quan sát theo nhóm. Tìm cách thể hiện những hành động, việc làm mà thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - Các nhóm xung phong đóng vai  - Trả lời các câu hỏi của GV sau khi đóng vai  - Hát tập thể. | GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. Sau đó tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh.  GV đưa ra các câu hỏi :  + Rác thì bỏ vào đâu nhỉ?  + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy?  - Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hòn bi xanh |
| **\* Kết luận:**  - Theo dõi lắng nghe. | - HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn môi trường xung quanh. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 23 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHUẨN BỊ HỘI DIỄN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn trong việc chuẩn bị tham gia hội diễn của lớp.

- Tích cực tham gia các tiết mục trong hội diễn của lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 23**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 24***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Chuẩn bị hội diễn***  - HS trao đổi, chia sẻ các nội dung mà GV gợi ý.    - Theo dõi | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 24, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện phòng chống dịch covid  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới  - GV thông báo kế hoạch tổ chức hội diễn của nhà trường  - Hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ theo tổ hoặc nhóm nhỏ theo nội dung:  + Nhóm mình sẽ tham gia các tiết mục văn nghệ nào?  + Giới thiệu các bạn tham gia đội văn nghệ của lớp.   - Đội văn nghệ của lớp sẽ luyện tập như thế nào? Thời gian, địa điểm luyện tập?  + Những việc cần GV hỗ trợ.  - GV :   +Công bố danh sách HS tham gia đội văn nghệ của lớp.   +Các tiết mục văn nghệ của lớp sẽ tham gia hội diễn và phân công HS thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 24 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Trải nghiệm về quê hương qua các bài hát được biểu diễn.

- Hồ hởi tham gia các hoạt động của lớp, của trường về việc ca ngợi vẻ đẹp quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\*  Gợi ý cách tiến hành

- Tổng phụ trách Đội và Ban tổ chức điều khiển chương trình biểu diễn văn nghệ

của các lớp theo chủ đề “Quê hương em”.

- Nhà trường động viên, khen ngợi các lớp đã biểu diễn chương trình văn nghệ.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 24 Thứ       ngày    tháng    năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG QUÊ EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động:

- Biết được những công trình công cộng của quê hương mình.

- Phấn khởi và hào hứng với việc tìm hiểu về các công trình công cộng của quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài hình ảnh về các công trình công cộng.

- Giấy vẽ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe. | -  Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các công trình công cộng. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được những công trình công cộng của quê hương mình.  - Phấn khởi và hào hứng với việc tìm hiểu về các công trình công cộng của quê hương. | |
| **Hoạt động 1. Kể tên các công trình công cộng ở quê em** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS biết và gọi tên được một số công trình công cộng của quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS quan sát  - HS trao đổi với bạn bên cạnh về những công trình công cộng mà mình đã biết (tên công trình công cộng, công trình đó ở đâu, công trình công cộng phục vụ về cái gì).  - HS trình bày những gì biết và quan sát được. | - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh về công trình công cộng có trong SGK.    - GV mời một vài HS giới thiệu về những công trình công cộng mà mình biết sau khi quan sát, chia sẻ cùng các bạn. |
| **\*GV kết luận.**  - Theo dõi, lắng nghe | - HS biết được một vài công trình công cộng có ý nghĩa đối với bản thân, với quê hương. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2.** Thực hành giữ gìn công trình công cộng ở quê em | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết thực hiện các việc làm cụ thể của mình để tham gia giữ gìn công trình công cộng ở quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS quan sát tranh có trong SGK.  - HS thực hành đóng vai theo nhóm thể hiện các hành động giữ gìn công trình công cộng.  - HS xung phong lên thực hiện.    - Vài HS nêu. | - Y/C HS quan sát tranh có trong SGK.  - GV tổ chức cho HS thể hiện các hành động để giữ gìn công trình công cộng bằng hoạt động đóng vai.  - GV nhận xét.  - GV mời một nhóm HS gồm 3 em: 1 em cầm túi đựng rác và bỏ rác vào túi đựng, 1 em thì đang xóa những vết bẩn trên tường của công trình công cộng, 1 em cầm chổi quét rác xung quanh.  - Kết thúc hoạt động, GV cho HS tự nêu và gọi tên các hoạt động các em đã làm đó là gì để giúp các em khắc sâu việc cần làm |
| ***\* Kết luận***   - Lắng nghe | -Hoạt động thực hành sẽ tạo cho HS niềm vui, hứng thú khi tự mình làm ra sản phẩm cụ thể, đó là làm cho công trình công cộng luôn được sạch, đẹp. |
|  | Lưu ý: Nếu có điều kiện, GV có thể đưa HS tới một công trình công cộng như nhà văn hoá, hoặc cổng trường học để thực hành. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các công trình công cộng ở địa phương. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 24 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn về chủ đề “Quê hương em”.

- Tích cực tham gia các hoạt động làm đẹp quê hương của lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Ổn định: Hát***  ***2. Các bước sinh hoạt:***  ***2.1. Nhận xét trong tuần 24***  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  **2.2.Phương hướng tuần 25**  - Lắng nghe để thực hiện.    ***2.3. Điều em học được từ chủ đề quê hương***   - HS làm việc theo nhóm | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.   + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  Thực hiện dạy tuần 25, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Học tốt, chăm ngoan để dành tặng bông hoa điểm tốt nhân ngày 8 - 3  - Chuẩn bị hội thi Đọc sách cùng con.  + Em hãy nêu những cảm nghĩ khi được trải nghiệm chủ đề “Quê hương em”.  + Em thích cảnh đẹp nào của quê hương mình?  + Em sẽ làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?) |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Nhận biết được cảnh đẹp của quê hương.

- Đưa ra được những việc làm cụ thể để giữ gìn cảnh đẹp quê hương phù hợp lứa tuổi HS lớp 1.

- Thực hành bảo vệ môi trường, cảnh đẹp quê hương và các công trình công cộng ở quê hương mình.

- Biết chia sẻ cùng nhau về ý nghĩa và giá trị đơn giản của những cảnh đẹp quê hương. **2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá***

- Kể tên và mô tả được một số cảnh đẹp của quê hương.

- Làm được một số việc cụ thể để giữ gìn cảnh đẹp quê hương và công trình công cộng ở quê hương như: nhặt rác, tưới cây, lau dọn công trình công cộng,..

- Biết cách giới thiệu về cảnh đẹp quê hương với các bạn, người thân.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

1. Em học được gì từ chủ đề “Quê hương em”?

 2. Em thích những hoạt động nào trong chủ đề này?

3. Hoạt động đó giúp cho em cái gì?

4. Em hãy đánh dấu+vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em đưa ra được một vài công việc để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |
| 2 | Em cùng các bạn tham gia tổng vệ sinh trong khuôn viên cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |
| 3 | Em nói với người thân trong gia đình cùng thực hiện việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |

5. Lựa chọn những việc mà em đã làm được để bảo vệ môi trường, cảnh quan bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước những ý mà em cho rằng mình đã thực hiện:

A. Nhặt rác bỏ vào thùng đựng rác công cộng.

B. Cùng các bạn quét dọn công trình công cộng.

C. Tưới vườn cây xanh.

D. Nhặt vỏ chai nhựa vứt bừa bãi.

E. Lau chùi công trình công cộng.

**TUẦN 25 Thứ       ngày    tháng    năm**

**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 – 3**

**I. MỤC TIÊU:**

- Định hướng cho HS chuẩn bị các nội dung cho hoạt động đầu tháng 3 hướng đến chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\*. Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường nhận xét, đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục của HS trong tuần. - Nhận xét về các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề trước, nhấn mạnh đến những kiến thức, kĩ năng, thái độ và giá trị mà HS đã đạt được sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề trước.

- Triển khai một số hoạt động của chủ đề “Gia đình em”. Phát động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

- Gợi ý một số nội dung triển khai:

+ Ý nghĩa của hội diễn: tôn vinh vẻ đẹp và khẳng định vai trò của phụ nữ Việt Nam.

+ Mỗi lớp (hoặc mỗi khối lớp) lựa chọn và đăng kí một tiết mục văn nghệ để tham gia hội diễn. Khuyến khích nhiều HS trong các lớp tham gia.

+ Nội dung các tiết mục văn nghệ: nói về phụ nữ Việt Nam, về bà, về mẹ.

+ Hình thức: đơn ca, song ca, tốp ca, múa, kịch, tiểu phẩm do cô giáo và HS

các lớp biên đạo, dàn dựng và biểu diễn.

+ Thời gian để các lớp chuẩn bị và tham gia: 1 tuần. Dự kiến thời gian tổ chức

hội diễn vào tuần tiếp theo.)

**TUẦN 25 Thứ       ngày    tháng    năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**MẸ CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bày tỏ cảm xúc với mẹ.

- Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc và lời một bài hát về mẹ (Ví dụ: Bàn tay mẹ - Sáng tác: Bùi Đình Thảo).

- 6 đến 8 giỏ nhựa nhỏ (mỗi nhóm có một giỏ nhựa).

- Một đoạn dây chun hoặc dây cước nhỏ và hạt vòng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| -  Lắng nghe | -  Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng chia sẻ  về mẹ của mình. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**   - Bày tỏ cảm xúc với mẹ.  - Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ. | |
| **Hoạt động 1. Cùng nhau hát** | |
| **Mục tiêu:** | |
| - Hiểu được công ơn chăm sóc của mẹ đối với con cái, qua đó yêu thương mẹ hơn | |
| **\* Cách tiến hành:**  HS đứng dậy (có thể đứng thành hàng dọc giữa các lối đi), GV bật nhạc (không có lời), HS hát theo lời bài hát Bàn tay mẹ (Sáng tác: Bùi Đình Thảo).  - HS trả lời câu hỏi:  + HS trả lời.  + HS nêu các việc mình đã làm để thể hiện tình yêu với mẹ. | - GV cho HS đứng lên hát bài *Bàn tay mẹ* (Sáng tác: Bùi Đình Thảo).    - GV hỏi:  + Bàn tay mẹ đã làm những gì để chăm sóc, yêu thương con?  + Em đã làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ? |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Mẹ là người đã sinh ra và chăm sóc em hằng ngày, nuôi dưỡng em khôn lớn. Các em hãy thể hiện sự yêu thương dành cho mẹ bằng những hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc phù hợp với khả năng của mình.. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.* Quan sát và thực hành làm chiếc vòng yêu thương tặng mẹ.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS nói được lời yêu thương và thực hành làm một chiếc vòng để tặng mẹ. | |
| **\* Cách tiến hành:**  + Xem để nắm các bước thực hiện.    - Theo dõi giáo viên làm mẫu.    - HS tạo thành các nhóm 4 đến 6 HS.  - HS thực hiện cá nhân.  - Các nhóm quan sát, góp ý cho nhau về cách chọn màu sắc cho vòng  - Mỗi nhóm bình chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.  - Các nhóm HS treo các sản phẩm của nhóm mình vào các móc treo quanh lớp học.  - HS đi quan sát sản phẩm của các bạn và chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.   - Một số bạn chia sẻ trước lớp về chiếc vòng yêu thương của mình.  + HS đưa ra lí do của mình.  + HS chia sẻ.  + HS chia sẻ các câu nói với mẹ.  + HS hát  + HS trả lời theo vốn sống của mình. | *Bước 1.* Hướng dẫn chung cả lớp:  - GV nêu yêu cầu: Mỗi HS sẽ làm một chiếc vòng yêu thương để tặng cho mẹ.  + GV chiếu lên bảng video hoặc tranh ảnh các bước xâu và làm thành chiếc vòng:  + Buộc một nút thắt ở một đầu sợi dây.  + Lần lượt chọn các hạt vòng theo màu sắc mình thích và xuyên vào sợi dây.  +Khi đã xuyên đủ số hạt để ướm vừa cổ tay mẹ (khoảng 16cm) thì cầm hai đầu sợi dây buộc nút lại với nhau.  + Dùng kéo cắt đi phần dây thừa ra (nếu có).   - GV thực hành xuyên vòng và tạo thành một chiếc vòng hoàn chỉnh theo các bước cho HS quan sát.  *Bước 2.* Thực hành làm vòng theo nhóm:  - GV cho HS chia nhóm.  - Từng HS thực hành làm vòng và hướng dẫn các bạn trong nhóm.  - Cho các nhóm chọn chiếc vòng đẹp nhất.  *Bước 3.* Trưng bày sản phẩm:  - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm.    - GV cho HS chia sẻ:  + Tại sao bạn lại chọn các hạt màu sắc như thế này?  +Khi làm vòng, bạn thấy khó nhất là bước nào?  + Khi tặng chiếc vòng này cho mẹ, bạn sẽ nói với mẹ điều gì?  - GV đặt các câu hỏi mở rộng:  + Em có thuộc bài hát nào về mẹ không ?  + Em đã bao giờ tặng quà cho mẹ chưa? Khi mẹ nhận được quà của em thì cảm xúc của mẹ như thế nào? |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - Bằng sự khéo léo của mình, các em có thể tự làm ra những món quà để tặng mẹ. Đó có thể là những bức tranh tự vẽ, những chiếc vòng tự làm. Hãy dành những món quà đó dành tặng mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất để thể hiện tình cảm của các em. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe, ghi nhớ | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà tặng chiếc vong mới làm cho mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 25 Thứ       ngày    tháng    năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ BÀ VÀ MẸ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Giúp HS thể hiện tình cảm và thái độ đối với bà, với mẹ và cô giáo bằng việc tham gia các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị cho hội diễn chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 25**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng  văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 26***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Hát về bà và mẹ***  - HS nhận sự phân công.  - HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp để tham gia hội diễn của trường. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*     + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*   - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 26, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV lựa chọn bài hát, các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 8 – 3; phân công,  lựa chọn HS tham gia.  - Cho HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 26**

**Thứ …….ngày ……tháng …….năm**

**CHỦ ĐỀ 8:VỆ SINH NHÀ CỬA**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS bày tỏ tình cảm với bà, với mẹ và cô giáo thông qua việc tham gia các hoạt động văn nghệ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành:

- Nhà trường tổ chức các hoạt động để chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3, theo kế hoạch và nội dung đã được triển khai đến các lớp từ tuần trước.

- Hội diễn văn nghệ theo các khối lớp hoặc toàn trường.)

**TUẦN 26 Thứ …….ngày …….tháng ……năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**VỆ SINH NHÀ CỬA**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

-Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.

-Thực hiện được một số việc làm cụ thể như lau dọn nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng gọn gàng để vệ sinh nhà cửa.

- Có ý thức và thái độ làm việc nhà để giúp đỡ cha mẹ, người thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng để HS thực hành vệ sinh nhà cửa như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau, găng tay, nước rửa kính.

- Tranh ảnh về các dụng cụ, đồ dùng trong nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu công việc vệ sinh nhà cửa. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  -Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.  -Thực hiện được một số việc làm cụ thể như lau dọn nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng gọn gàng để vệ sinh nhà cửa. | |
| **Hoạt động 1:** **Kể tên dụng cụ lau dọn nhà** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS kể tên được một số đồ dùng, dụng cụ dùng để vệ sinh nhà cửa. Kể tên được những công việc cụ thể để vệ sinh nhà cửa. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - Nhóm trưởng lên nhận bộ dụng cụ.  - Thảo luận với bạn trong nhóm để phân loại tranh thành 2 nhóm: tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà.  - Nói với các bạn trong nhóm về tên gọi và công dụng của mỗi đồ dùng được vẽ trong tranh.  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ.  - Theo dõi, lắng nghe. | - GV cho HS các nhóm nhận bộ tranh về các dụng cụ, đồ dùng trong gia đình (có thể dùng hình ảnh trong SGK).  - Cho HS thảo luận phân loại tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà.  -Gọi đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  **\*GV kết luận.**  - Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng chúng ta cần sử dụng nhiều loại đồ dùng dụng cụ khác nhau như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau bàn ghế, nước lau nhà. nước rửa kính |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Tập làm vệ sinh nhà cửa** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết kể tên những công việc nhà và biết một số đồ dùng, dụng cụ lao động được dùng khi làm việc nhà.  - HS biết những công việc nhà mình có thể làm để giúp đỡ bố mẹ và để tự phục vụ bản thân. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  + HS vẽ ngôi nhà của mình.  + Thực hành đánh dấu : bếp, nhà tắm,…  + Chia sẻ những việc cần làm khi dọn nhà.  - HS tham gia sắp xếp cùng GV.  + Chia nhóm  + HS đóng vai theo sự phân công  + Thực hiện sự phân công dọn dẹp nhà cửa.  + Lần lượt lên chia sẻ. | - GV hướng dẫn HS:  + Vẽ tranh ngôi nhà của em.  + Đánh dấu (x) vào những vị trí cần dọn trong nhà.  + Nói với bạn bên cạnh em những việc cần làm khi dọn nhà.  - GV sắp xếp các góc lớp thành các góc mô phỏng một gia đình, đồ dùng chưa được sắp xếp gọn gàng.  - GV hướng dẫn HS:  + Chia thành các nhóm.  + Mỗi nhóm đóng vai là các thành viên trong gia đình.  + Các thành viên trong gia đình phân công nhau để dọn dẹp nhà cửa.  + Sau khi dọn dẹp xong, HS giới thiệu về công việc em đã làm để nhà của em trở nên gọn gàng, sạch đẹp. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | ***\* Kết luận:***  - Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng em cần thực hiện các công việc sau: quét nhà, lau nhà, lau bàn ghế, cửa kính. Khi dọn nhà em cần lưu ý: đeo khẩu trang, đi găng tay để bảo vệ sức khỏe của bản thân. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về các công việc khi vệ sinh nhà cửa. |

**TUẦN 26 Thứ ……..ngày …….tháng ……năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC LÀM TỐT GIÚP GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS có khả năng tự liên hệ để nhận xét, đánh giá hành vi đã làm được và chưa làm được trong cuộc sống hằng ngày để giúp đỡ gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 26**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 27***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Chia sẻ việc làm tốt giúp gia đình***  - HS quan sát.  - Từng cặp HS trao đổi, liên hệ với nhau về những việc đã làm được để giúp đỡ  gia đình.  + HS đưa ra các công việc đã giúp đỡ gia đình.  + HS nói về thái độ của mọi người.  + HS nói về cảm giác của mình khi đó.  + Chia sẻ những việc sẽ làm để giúp đỡ gia đình.  - Một số cặp HS chia sẻ trước lớp về những tình cảm và việc làm mà bản thân  đã làm được và những dự định mong muốn sẽ làm tiếp để giúp đỡ gia đình | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 27, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV tổ chức cho HS quan sát một số hình ảnh giúpđỡ gia đình của các bạn  (có thể sử dụng các hình ảnh trong SGK). - Cho HS trao đổi theo cặp về những việc đã làm được để giúp đỡ gia đình.  - GV gợi ý cho HS liên hệ qua các câu hỏi:  + Em đã làm gì để giúp đỡ gia đình?  + Mọi người trong gia đình có thái độ như thế nào khi em thực hiện những việc làm đó?  + Em có vui khi làm được những việc để giúp đỡ gia đình không? Vì sao?  +Em sẽ tiếp tục làm những việc gì để giúp đỡ gia đình?  - Mời 1 vài cặp HS chia sẻ trước lớp |

**TUẦN 27** **Thứ …….ngày ……tháng ……năm**

**SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG VẼ TRANH “GIA ĐÌNH CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– HS biết cách thể hiện tình cảm với những người thân và tình yêu gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- GV giới thiệu cho HS về ngày Quốc tế Hạnh phúc 20 – 3 và ý nghĩa của ngày này cho HS toàn trường.

- Phổ biến hoạt động của nhà trường để hưởng ứng chào mừng ngày Quốc tế Hạnh phúc: Hội thi vẽ tranh “Gia đình của em”.

- Gợi ý một số nội dung triển khai:

+Ý nghĩa của cuộc thi: bày tỏ tình cảm và thái độ đối với những người thân yêu trong gia đình.

+ HS các lớp vẽ tranh theo chủ đề và lựa chọn những tranh vẽ tiêu biểu để triển lãm và giới thiệu trước toàn trường.

+ Nội dung tranh vẽ: vẽ tranh về hoạt động của gia đình, kỉ niệm với những người thân trong gia đình, về những người thân mà em yêu quý hoặc mong ước về một gia đình hạnh phúc.

+ Thời gian để các lớp chuẩn bị và tham gia: 1 tuần. Dự kiến thời gian tổ chức triển lãm và chia sẻ tranh vẽ vào tuần học tiếp theo.)

**TUẦN 27 Thứ …….ngày ……tháng ……năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

- Có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lí.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Không gian để HS thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **2.Khởi động (3 phút)**  **-** Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu công việc sắp xếp đồ dùng của mình. |
|  |  |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp. | |
| **Hoạt động 1. Chia sẻ về đồ dùng của em** | |
| **\* Mục tiêu:** | |
| - HS kể tên được một số đồ dùng cá nhân như giày, dép, quần, áo.  - HS hiểu được mỗi người cần phải tự sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | |
| - Làm việc theo cặp  + Kể các đồ dùng cá nhân: cặp sách, quần áo,…  + Kể về nơi thường để  + Chia sẻ về người thường sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.  + HS chia sẻ cách sắp xếp  - Đại diện một số cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. | **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS: Chia sẻ theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:  + Em có những đồ dùng cá nhân nào?  + Chúng thường để ở đâu?  +Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em?  + Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao?  - Cho HS lên chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân. Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của em.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Có ý thức tự giác trong sắp xếp đồ dùng cá nhân, tự làm việc của mình. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS thực hiện theo gợi ý của GV.  + Thực hành sắp xếp  -Chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - GV tổ chức cho HS:  + Tự sắp xếp lại giày dép, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Mời HS lên ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân em cần lưu ý: + Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng.  + Để đồ dùng cá nhân bền, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về các công việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - Lắng nghe |

**TUẦN 27 Thứ …….ngày …….tháng ……năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CÙNG VẼ TRANH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS thể hiện thái độ và tình cảm của bản thân đối với gia đình thông qua các bức tranh hưởng ứng cuộc thi vẽ tranh của nhà trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 27**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 28***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Cùng vẽ tranh***  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  + HS nói về tình cảm của mình.  + HS chia sẻ các hoạt động cùng tham gia.  + Chia sẻ những mong ước của mình.  + HS chia sẻ.  - HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn để tham gia hội thi vẽ tranh của trường. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 28, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV nêu ý nghĩa của hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Gia đình của em”.  - Giới thiệu cho HS quan sát một số tranh  vẽ về chủ đề này hoặc đưa ra những gợi ý hướng dẫn các ý tưởng để HS lựa chọn nội dung thể hiện qua tranh vẽ thông qua các câu hỏi dẫn dắt:  + Em có yêu quý gia đình mình không? Vì sao?  + Hằng ngày, em và gia đình thường tham gia những hoạt động nào cùng nhau?.  + Em mong ước điều gì cho gia đình của mình?  + Em sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm với gia đình của mình?  - Cho HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn. |

**TUẦN 28 Thứ ……. ngày……. tháng …..năm**

**AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**GIỚI THIỆU BỨC TRANH CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS cảm nhận và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về hạnh phúc thông qua các tranh vẽ theo chủ đề “Gia đình của em”.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trưởng tổng kết số lượng bài thi vẽ tranh của các lớp, ý tưởng và mong

muốn của HS về gia đình. Tuyên dương, khen ngợi những tập thể lớp và cá nhân đã có những bài vẽ ấn tượng.

- Tổ chức cho một số cá nhân có bức vẽ hay, độc đáo, ý nghĩa trong cuộc thi lên thuyết trình, giới thiệu trước HS toàn trường về bức vẽ của mình.

**TUẦN 28 Thứ …….ngày …….tháng ……năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà. - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu

- Băng dán cá nhân, băng gạc để thực hành băng vết thương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà.  - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà.  - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà. | |
| **Hoạt động 1. Quan sát tranh và liên hệ với những tình huống có thể gây nguy hiểm khi ở nhà.** | |
| **\* Mục tiêu:** | |
| - HS nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, bước đầu phân biệt được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - HS làm việc cá nhân.  - HS quay sang tạo thành cặp đôi, trao đổi từng cặp, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu theo các câu hỏi:  + Tại sao bạn lại chọn mặt mếu?  + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ trong tranh đó?  + Nếu là bạn, bạn có làm theo bạn nhỏ trong hình đó hay không?  - HS cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo từng tranh dưới hiệu lệnh của GV.  - Theo dõi, lắng nghe | *Bước 1.* Làm việc cá nhân:  - Cho HS quan sát hành động của các bạn trong các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK, suy nghĩ để chọn mặt cười vào những hành động em thấy an toàn và mặt mếu vào những hành động em thấy không an toàn.  *Bước 2.* Làm việc cặp đôi:  - Cho trao đổi, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu.  *Bước 3.* Làm việc chung cả lớp:  - YC cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo hiệu lệnh.  - Nhận xét và rút ra kết luận.  \*GV kết luận.  - Khi ở nhà, các em cần tránh: leo trèo cầu thang vì có thể gây ngã; không bật bếp để đun nấu vì có thể bị bỏng; không tự ý sờ cắm vào ổ điện vì có thể bị điện giật; không nghịch dao, kéo và những vật sắc nhọn vì có thể bị đứt tay, bị thương. |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Đóng vai** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - Bước đầu biết cách ứng xử với người lạ khi ở nhà một mình, có khả năng tìm kiếm sự giúp đỡ của người khác khi thấy nguy hiểm. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  *Bước 1.* Làm việc cặp đôi:  - GV yêu cầu HS đóng vai tình huống.  - HS tạo thành các cặp đôi để quan sát tranh và thảo luận nêu ra cách xử lí tình huống. Tình huống: Mẹ đi chợ chưa về, chỉ có một mình Hoa ở nhà. Đang ngồi xem ti vi, Hoa nghe thấy tiếng chuông cửa. Nhìn qua khe cửa, Hoa thấy có một chú mặc áo đồng phục bưu điện đang đứng ngoài cửa. Bạn hỏi: “Ai đấy ạ?”, chú lạ mặt đáp: “Chú ở bên công ty điện thoại, chú đến để kiểm tra điện thoại, cháu mở cửa cho chú nhé”. Nếu em là Hoa trong tình huống đó, em sẽ làm gì?  - Các cặp đôi đóng vai trong nhóm.  - 2 đến 4 cặp đôi lên trước lớp đóng vai.  - HS trả lời theo nhận thức của mình.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và ghi nhớ. | *Bước 1.* Làm việc cặp đôi:  - GV yêu cầu HS đóng vai tình huống.  *Bước 2.* Làm việc chung cả lớp:  - Mời HS lên đóng vai.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV đặt thêm các câu hỏi để khai thác thêm cách ứng xử của các nhóm:  + Theo em, chú đó có thể là kẻ xấu không?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu cho chú ấy vào nhà?  - GV nhận xét và giới thiệu các số điện thoại khẩn cấp cho HS: số 113, 114, 115.  ***\* Kết luận***  - Khi ở nhà một mình, em tuyệt đối không cho người lạ nào vào nhà dù bất cứ lí do nào. Chúng ta có thể từ chối họ, nếu không được hãy nhanh chóng gọi điện cho bố mẹ, người thân hoặc hét lên thật to để mọi người xung quanh nghe thấy. Còn khi phát hiện có cháy, em nên hét to lên để mọi người đến giúp đỡ hoặc nhanh chóng gọi cho các chú cứu hoả số 114 nhé. |
|  |  |
| **Hoạt động 3: Thực hành băng bó vết thương** | |
| ***\* Mục tiêu:***  HS bước đầu biết cách băng vết thương khi bị đứt tay, bị xước da chảy máu để tự bảo vệ bản thân. | |
| ***\* Cách tiến hành***  - HS quan sát giáo viên  - Từng cặp HS thực hành băng vết thương cho nhau ở ngón tay và cánh tay hoặc đầu gối.  - HS quan sát.  - Theo dõi, lắng nghe | - GV dẫn dắt và gọi 2 HS lên bảng để thực hành băng vết thương ở đầu gối và ngón tay cho HS quan sát.  - Cho HS thực hành băng vết thương.  - Gọi 2 đến 3 cặp HS lên bảng thực hành trước lớp.  - GV nhận xét và kết luận. |
| ***\* Kết luận :***  - Theo dõi, lắng nghe | Khi ở nhà một mình mà chẳng may chúng ta bị thương nhẹ như: đứt tay, trầy xước thì các con có thể lấy bằng gạc để tự băng vết thương của mình. |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe. | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. |

**TUẦN 28 Thứ ……..ngày …….tháng ……năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ NHỮNG VIỆC EM ĐÃ LÀM ĐỂ GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS bày tỏ tình cảm về gia đình của mình qua tranh đã vẽ.

- HS quan sát và chia sẻ trước lớp về những việc bản thân đã làm được trong chủ đề.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.    ***2.3. Chia sẻ những việc em đã làm để giúp đỡ gia đình.***  + HS treo tranh theo vị trí được phân công.  + HS đi quanh lớp để quan sát tranh vẽ của các bạn HS khác trong lớp.  + HS chia sẻ cảm xúc của mình về chủ đề Gia đình.  - HS tự đánh giá bản thân thông qua phiếu. | 1.Ổn định: Hát  2. Các bước sinh hoạt:  2.1. Nhận xét trong tuần 28  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **2.2.Phương hướng tuần 29**  - Thực hiện dạy tuần 29, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - Tổ chức triển lãm tranh vẽ “Gia đình của em” tại lớp học:  + GV tổ chức cho HS treo tranh vẽ của mình vào các vị trí xung quanh lớp học.  + GV tổ chức cho HS bày tỏ cảm xúc của mình thông qua triển lãm tranh vẽ theo chủ đề Gia đình của em thông qua các câu hỏi: Em thích bức vẽ nào nhất? Tại sao?  - Tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã làm được trong chủ đề: Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao? Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì? |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện được tình yêu thương với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

- Biết tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

- Biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá quá trình HS tham gia thực hiện chủ đề***

- Nói lời yêu thương và thực hành làm được một món quà tặng mẹ.

-Làm được một số việc để giúp đỡ gia đình dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

- Nêu được một số việc nên làm và không nên làm để sử dụng an toàn một số dụng cụ gia đình.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

1. Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi được tham gia hoạt động làm vòng tay yêu thương tặng mẹ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| Làm vòng tay yêu thương tặng mẹ |  |  |  |

2. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được để dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được tên công việc và cách làm để giữ nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ. |  |  |  |
| 2 | Em cùng người thân tham gia dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ |  |  |  |
| 3 | Em tự giác dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn, gàng, sạch sẽ |  |  |  |

3. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được đó

sử dụng an toàn một số đồ dùng khi ở nhà.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi sử dụng không cẩn thận khi ở nhà. |  |  |  |
| 2 | Em sắp xếp đồ dùng gọn gàng khi ở nhà để sử dụng thuận tiện và đảm bảo an toàn. |  |  |  |
| 3 | Nhờ người lớn giúp đỡ khi muốn sử dụng đồ dùng bằng điện hoặc đồ sắc nhọn. |  |  |  |
| 4 | Em không chạy nhảy khi cầm dao, kéo hay cốc, bát, chén bằng thuỷ tinh. |  |  |  |

4. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm để chào mừng ngày 8 – 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được ý nghĩa của ngày 8 – 3 |  |  |  |
| 2 | Em cùng bạn tham gia các tiết mục văn nghệ chào mừng 8 – 3 |  |  |  |
| 3 | Em chúc mừng các bạn nữ trong lớp |  |  |  |
| 4 | Em chúc mừng bà, mẹ và cô giáo. |  |  |  |

**TUẦN 29 Thứ ……ngày ……..tháng ……năm**

**CHỦ ĐỀ 9: CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC**

**NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “NHÂN ÁI, SẺ CHIA”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.

- Có ý thức tích cực, sẵn sàng tham gia các hoạt động liên quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào “Nhân ái, sẻ chia cho HS với các nội dung chính sau:

- Chủ đề của phong trào: Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện, chia sẻ với các bạn vùng khó khăn.

- Mục đích của phong trào là động viên HS tình nguyện, nhiệt tình, kịp thời đóng góp, giúp đỡ các bạn vùng khó khăn.

- Nhà trường phổ biến nội dung, hình thức và kế hoạch triển khai thực hiện phong trào.

- Hướng dẫn các lớp triển khai, động viên HS tham gia phong trào “Nhân ái, sẻ chia” và chuẩn bị cho kế hoạch thực hiện..)

**TUẦN 29 Thứ …….ngày ……..tháng ……năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu hơn về sở thích, khả năng của bạn mình và làm cho mối quan hệ bạn bè thân tình, gắn bó hơn.

- Biết cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể, biết kể về những người bạn của mình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế nhựa, bảng con, phấn.

– Bài hát Mời bạn vui múa ca - Sáng tác: Phạm Tuyên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe. | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về những người bạn của em. |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu hơn về sở thích, khả năng của bạn mình và làm cho mối quan hệ bạn bè thân tình, gắn bó hơn.  - Biết cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể, biết kể về những người bạn của mình. | |
| **Hoạt động 1. Trò chơi “Hiểu ý bạn”** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - Giúp HS có cảm xúc thích thú và phấn khởi khi tham gia trò chơi cùng các bạn trong lớp. Qua đó các em cũng hiểu hơn về bạn của mình. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - Lắng nghe  - 2 HS lên thực hiện mẫu. | GV phổ biến cách chơi và luật chơi như sau: - Trên bục giảng, 2 HS ngồi trên ghế nhựa, lưng quay vào nhau trong tư thế cúi đầu chuẩn bị viết. Mỗi em cầm trên tay tấm bảng con và viên phấn chuẩn bị tham gia trò chơi.  - Khi GV ra hiệu lệnh bằng việc nêu câu hỏi, chẳng hạn như:  + Đố em biết bạn mình có thích chơi bóng đá không?  + Hoặc bạn có thích hát không nhỉ? hoặc em sẽ tặng bạn một đồ vật gì mà em cho là bạn rất thích?  Lập tức, cả 2 HS sẽ viết nhanh câu trả lời vào bảng con của mình. Sau đó quay lưng lại và cho bạn xem. Nếu bạn cười tức là câu trả lời đúng. Nếu bạn lắc đầu thì câu đó là chưa đúng. Khi đó em có thể hỏi về sở thích của bạn là gì. Hãy nói cho cả lớp biết.  - GV cho HS chơi trong vòng 15 phút. |
| - HS chơi trò chơi.  - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - HS phấn khởi và thích thú với hoạt động chơi trò chơi “Hiểu ý bạn” và hiểu hơn về sở thích của nhau. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Kể về những người bạn của em.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - Giúp HS cởi mở, thân thiện khi nói về bạn của mình một cách tự nhiên. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức hoạt động này ở ngoài sân tập. - GV chia HS thành nhiều nhóm HS. Mỗi nhóm có từ 5 đến 6 em.  - GV YC HS trong nhóm kể cho nhau nghe về những người bạn của mình.  - Kết thúc hoạt động, cho HS cả lớp cùng hát bài Mời bạn vui múa ca - Sáng tác: Phạm Tuyên. | - HS tập hợp  - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS trong nhóm thực hiện kể cho nhau nghe về những người bạn của mình. Bạn tên là gì, bạn có hát hay không, bạn có thích chơi trò chơi gì không, bạn múa có đẹp không.  - HS hát |
| \* Kết luận:  - HS học được cách thể hiện thái độ, tình cảm của mình với các bạn khi tham gia các hoạt động cùng nhau. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những người bạn của mình. | - Lắng nghe |

**TUẦN 29 Thứ ……..ngày …….tháng …..năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**TÌM HIỂU KHÓ KHĂN CỦA BẠN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Biết được khó khăn của các bạn vùng sâu, vùng xa.

- Tích cực tham gia các hoạt động nhân ái, sẻ chia.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 29**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 30***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Tìm hiểu khó khăn của bạn.***  - HS xem video  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm thảo luận cách giúp đỡ các bạn vùng khó khăn.  - HS trong tiểu ban đứng lên quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Theo dõi, thực hiện. | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 30, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV cung cấp cho HS một số thông tin (xem tranh, ảnh, các video clip) về những khó khăn, gian khổ của nhân dân và HS các vùng bị bão lụt, lũ quét.  - Nêu ý nghĩa, mục đích của phong trào “Nhân ái, sẻ chia” (hoạt động thiện nguyện.  - Cho HS hoạt động nhóm chia sẻ nội dung:  + Làm thế nào để giúp đỡ các bạn vùng khó khăn?  + Các hoạt động sẽ tham gia để thực hiện phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.  - GV thành lập tiểu ban quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị một số quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ. |

**TUẦN 30 Thứ ……..ngày …….tháng ……năm**

**GIÚP BẠN KHI GẶP KHÓ KHĂN**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**MÓN QUÀ SẺ CHIA**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Vui vẻ, tự hào khi được tham gia đóng góp trong Ngày hội sẻ chia.

- Sẵn sàng, tích cực tham gia các hoạt động liên quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- GV giới thiệu và nhân mạnh cho HS lớp 1 và toàn trường về tiết chào cờ đầu tuần:

+ Thời gian của tiết chào cờ : là hoạt động sinh hoạt tập thể được thực hiện thường xuyên vào đầu tuần.

+ Ý nghĩa của tiết chào cờ : giáo dục tình yêu tổ quốc, củng cố và nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng sống, gắn bó với trường lớp, phát huy những gương sáng trong học tập và rèn luyện, nâng cao tinh thần hiếu học, tính tích cực hoạt động của học sinh.

+ Một số hoạt động của tiết chào cờ:

\* Thực hiện nghi lễ chào cờ

\* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần

\* Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Góp phần giáo dục một số nội dung : AN toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.

\* Gợi ý cách tiến hành:

- GV Tổng phụ trách Đội/Liên đội trưởng hướng dẫn các lớp/khối báo cáo kết quả quyên góp và mang các sản phẩm lên khu vực dành cho mỗi khối lớp.

- Đánh giá và khen ngợi chung các khối/lớp đã tích cực tham gia trong phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.)

**TUẦN 30 Thứ …….ngày …….tháng ……năm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIÚP BẠN KHI GẶP KHÓ KHĂN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc

sống ở những nơi gặp thiên tai.

- Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số đồ vật để tham gia hoạt động như: vở viết, đồ chơi, hộp bút nhựa.

- Một vài dụng cụ để làm hộp bút xinh tặng bạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Hát | - Ổn định: |
| - Lắng nghe | - Giới thiệu bài |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc  sống ở những nơi gặp thiên tai.  - Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn. | |
| **Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét.** | |
| **\* Mục tiêu:** | |
| -Giúp HS nhận biết được những khó khăn, vất vả của những người bạn đang sống trong những hoàn cảnh thiếu thốn hoặc gặp phải thiên tai. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - Từng cặp HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận.  - HS xem tranh ảnh, video.  - HS quan sát và trình bày những gì quan sát và mình biết được về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh, video đang gặp phải.  - HS thay nhau trả lời các câu hỏi của GV. | - Cho HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận về những gì thấy trong tranh từ 3 đến 5 phút.  - GV đưa thêm tranh ảnh, video về các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.  - GV mời một vài HS nêu hiểu biết của mình về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh đang gặp phải.  - GV đặt câu hỏi: Em nhận thấy những điều gì ở các bạn HS trong ảnh? Vì sao bạn lại như vậy? |
| - Theo dõi, lắng nghe | \*GV kết luận.  - Trong thực tế cuộc sống, vẫn có những bạn HS như chúng ta đang còn gặp nhiều khó khăn do hoàn cảnh đưa đến. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ và liên hệ** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS hiểu được trách nhiệm của mình là phải giúp đỡ các bạn HS khác còn đang gặp khó khăn. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - HS chia nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  - HS cùng nhau thảo luận những việc làm thiết thực mà các em có thể làm để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | - GV cho HS chia thành nhóm 6.  - GV yêu cầu HS thảo luận về những việc làm giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - GV mời một vài nhóm nêu ý kiến của nhóm mì**n**h. |
| - Lắng nghe, ghi nhớ | \* Kết luận:  - Việc làm của các em tuy nhỏ nhưng lại mang nhiều ý nghĩa thiết thực, thể hiện tình yêu thương, sẻ chia với các bạn có hoàn cảnh khó khăn. |
| **Hoạt động 3. Làm hộp bút xinh tặng bạn** | |
| **\* Mục tiêu:**  - Rèn luyện cho HS tính tiết kiệm, tính sáng tạo trong việc làm ra những sản phẩm phục vụ cho học tập và sinh hoạt hằng ngày, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn. | |
| **\* Cách tiến hành :**  - Làm việc theo nhóm.  - HS trình bày sản phẩm của tổ mình  Cả lớp cùng nhau đánh giá và tìm ra những sản phẩm đẹp nhất để làm quà tượng trưng tặng các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Lắng nghe, ghi nhớ | - GV yêu cầu từng nhóm HS cùng nhau làm ra một sản phẩm cụ thể từ những vật dụng hay phế liệu do các em mang từ nhà đến lớp.  - GV cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày.  - GV cùng học sinh bình chọn sản phẩm đẹp nhất.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ cảm nhận của nhóm mình trước lớp.  \* Kết luận:  - Sản phẩm do chính tay chúng ta làm ra để giúp bạn khi gặp hoàn cảnh khó khăn là có ý nghĩa nhất. |
|  |  |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - Lắng nghe. | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. |

**TUẦN 30 Thứ ……ngày ……tháng….. năm**

**SINH HOẠT LỚP**

**VIẾT LỜI YÊU THƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết thể hiện sự yêu thương với các bạn vùng khó khăn.

- Mong muốn được tham gia các hoạt động liên quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 30.**  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.2.Phương hướng tuần 31***  - Lắng nghe để thực hiện.  ***2.3. Viết lời yêu thương***  - Theo dõi làm theo hướng dẫn.  + HS viết cá nhân  + Trao đổi trong nhóm 4  - Lần lượt các nhóm lên chia sẻ.  - Lắng nghe  - Lắng nghe | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Thực hiện dạy tuần 31, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - GV hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ nội dung viết lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn:  + Mỗi em hãy viết một lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  + Trao đổi, chia sẻ theo nhóm nhỏ về sản phẩm của mình.  - Đại diện nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.  - GV khen các em đã viết được lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  - Hướng dẫn HS chuyển lời yêu thương cùng với các món quà sẻ chia cho các  bạn vùng khó khăn. |